

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту
Кафедра фізичного виховання і педагогіки спорту

ЗАТВЕРДЖУЮ
Проректор з науково-методичної
та навчальної роботи
О.Б. Жильцов
“ 01 ” “ 09 ” 2020 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Професійно – педагогічне вдосконалення

Для студентів

Спеціальності: 017 Фізична культура і спорт

Освітнього рівня: перший (бакалаврський)

Освітньої програми: Фізичне виховання



Київ - 2020

Розробники:

Гацко Олена Володимирівна, старший викладач кафедри фізичного виховання і педагогіки спорту Київського університету імені Бориса Грінченка;

Ясько Лілія Володимирівна, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент, завідувач кафедри фізичного виховання і педагогіки спорту Київського університету імені Бориса Грінченка;

Співак Марина Леонідівна, старший викладач кафедри фізичного виховання і педагогіки спорту Київського університету імені Бориса Грінченка;

Іскра Уляна Володимирівна, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент кафедри фізичного виховання і педагогіки спорту Київського університету імені Бориса Грінченка.

Викладачі:

Гацко Олена Володимирівна, старший викладач кафедри фізичного виховання і педагогіки спорту Київського університету імені Бориса Грінченка;

Ясько Лілія Володимирівна, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент, завідувач кафедри фізичного виховання і педагогіки спорту Київського університету імені Бориса Грінченка;

Співак Марина Леонідівна, старший викладач кафедри фізичного виховання і педагогіки спорту Київського університету імені Бориса Грінченка;

Іскра Уляна Володимирівна, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент кафедри фізичного виховання і педагогіки спорту Київського університету імені Бориса Грінченка.

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри фізичного виховання і педагогіки спорту

Протокол від 30.08.2020 р. № 1

Завідувач кафедри _____ Л.В. Ясько
(підпис)

Робочу програму погоджено з керівником освітньої програми 017.00.01 «Фізичне виховання»

30.08.2020 р.

Керівник освітньої програми _____ (Л.В.Ясько)
(підпис)

Робочу програму перевірено
_____.2020 р.

Заступник директора/декана _____ (О.С. Комоцька)
(підпис)

Проланговано :

На 20__/20__ н.р. _____ (_____) . «__» __ 20__ р., протокол № ____
(підпис) (ПІБ)

На 20__/20__ н.р. _____ (_____) . «__» __ 20__ р., протокол № ____
(підпис) (ПІБ)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання									
	Денна					Заочна				
Вид дисципліни	обов'язкова									
Мова викладання, навчання та оцінювання	Українська									
Загальний обсяг кредитів/годин	10 / 300					10 / 300				
Курс	1	2	2	3	3	1	2	2	3	3
Семестр	2	3	4	5	6	2	3	4	5	6
Кількість модулів	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1
Обсяг кредитів	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Обсяг годин, в тому числі:	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
Аудиторні	28	28	28	28	28	8	8	8	8	8
Модульний контроль	4	4	4	4	4	-	-	-	-	-
Семестровий контроль	-	-	-	15	15	-	-	-	-	-
Самостійна робота	28	28	28	13	13	52	52	52	52	52
Форма семестрового контролю	-	-	залік	-	екзамен	-	-	залік	-	екзамен

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета дисципліни – здійснити підготовку компетентного конкурентоспроможного фахівця в галузі фізичного виховання із широким доступом до працевлаштування, підготувати вчителів фізичної культури та надати студентам поглибленні знання, практичні уміння та навички організації, викладання легкої атлетики, спортивних ігор, гімнастики, варіативний модуль яких входить до варіативної складової навчальної програми з фізичної культури для загальноосвітніх навчальних закладів.

Завдання дисципліни:

1. Формування здатності до самоосвіти у форматі «самоосвіта протягом усього життя», здатність до самостійної пізнавальної діяльності, самоорганізації та саморозвитку. Здатність визначити актуальні напрямки професійного вдосконалення та шляхом самостійного навчання освоїти нові області. Здатність до вибудовування концептуальних положень щодо ефективної фахової самопрезентації у сфері фізичної культури і спорту.
2. Формування здатності використовувати під час навчання та виконання професійних завдань систему знань з теорії і методики фізичного виховання. Продемонструвати розуміння та вміння використовувати в практичній діяльності знання анатомо-морфологічних, фізіологічних, біохімічних, психологічних особливостей формування адаптації організму людини до фізичних навантажень різної спрямованості; впливу фізкультурно-спортивної діяльності на стан учнів (з урахуванням їх статі, віку, рівня фізичного стану та інших особливостей), сприяючи їх фізичному розвитку та зміцненню здоров'я. Володіти знаннями щодо гігієнічних вимог до проведення занять з метою підвищення їх ефективності; принципами, засобами та методами фізичного виховання; основами навчання рухових дій та методикою розвитку рухових якостей учня.

3. Результати навчання за дисципліною

1. Випускник демонструє здатність здійснювати загальноосвітній процес, проводити навчальні заняття з учнями освітніх організацій та оцінювати їх ефективність; організовувати та здійснювати позаурочну фізкультурно-спортивну роботу.
2. Випускник демонструє усвідомлене використання засобів фізичної культури як фактора відновлення працездатності, забезпечення активного довголіття, формування здоров'яформуючої та здоров'язберігаючої поведінки.
3. Випускник демонструє здатність продемонструвати знання техніки фізичних вправ з різних видів спорту, методики навчання та особливостей організації спортивно-масових заходів з базових видів спорту, що забезпечують оволодіння життєво необхідними руховими навичками (гімнастика, легка атлетика, плавання, спортивні ігри).
4. Випускник демонструє вміння оцінювати фізичні якості та функціональний стан осіб, що тренуються, адекватно підбирати засоби та методи рухової активності.

4. Структура навчальної дисципліни

Тематичний план для денної форми навчання 1 курс/2 семестр

Назва змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт					
		Аудиторна:					Самостійна
		Лекції	Семінари	Практичні	Лабораторні	Індивідуальні	
Змістовий модуль 1. Методика проведення уроку з баскетболу. Організація змагань з баскетболу							
Тема 1. Структура методики навчання спортивних ігор.		2					2
Тема 2. Методика навчання основним технічним прийомам та тактичним діям гри у баскетбол				2			6
Тема 3. Вдосконалення методики навчання основним технічним прийомам нападу, захисту				2			4
Тема 4. Організація і методика проведення уроку з фізичної культури			2				4
Тема 5. Методики написання плану конспекту			2				6
Тема 6. Проведення уроку з баскетболу в початковій школі				4			
Тема 7. Проведення уроку з баскетболу в 5-9 класах				4			
Тема 8. Проведення уроку з баскетболу в 10-11 класах				2			
Тема 9. Організація і проведення змагань з баскетболу.			2				2
Тема 10. Правила і суддівство змагань з баскетболу				2			4
Тема 11. Оволодіння навичками суддівства змагань з баскетболу				4			
Модульний контроль	4						
Усього	60	2	6	20			28

Тематичний план для денної форми навчання 2 курс/3 семестр

Назва змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт					
		Аудиторна:					Самостійна

		Лекції	Семінари	Практичні	Лабораторні	Індивідуальні	
Змістовий модуль 2. Методика проведення уроку з легкої атлетики. Правила і організація проведення змагань							
Тема 1. Організація і зміст занять з легкої атлетики в школі		2					2
Тема 2. Вдосконалення методики навчання техніки легкоатлетичних вправ			2				4
Тема 3. Проведення уроку з легкої атлетики в 1-4 класах				2			
Тема 4. Проведення уроку з легкої атлетики в 5-9 класах				2			
Тема 5. Проведення уроку з легкої атлетики в 10-11 класах				2			
Тема 6. Проведення уроку з легкої атлетики засобами «Дитячої легкої атлетики»				4			4
Тема 7. Правила та суддівство змагань з легкої атлетики				2			4
Модульний контроль	2						
Разом за змістовим модулем 2	30	2	2	12			14
Змістовий модуль 3. Методика проведення уроку з гімнастики							
Тема 8. Етапи і методи навчання техніки гімнастичних вправ			2				4
Тема 9. Техніка виконання гімнастичних вправ				2			4
Тема 10. Вдосконалення методики навчання гімнастичних вправ				2			
Тема 11. Проведення уроку з гімнастики в 1-4 класах				2			2
Тема 12. Проведення уроку з гімнастики в 5-9 класах				2			2
Тема 13. Проведення уроку з гімнастики в 10-11 класах				2			2
Модульний контроль	2						
Разом за змістовим модулем 3	26		2	10			14
Усього	60	2	4	22			28

Тематичний план для денної форми навчання 2 курс/4 семестр

Назва змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт					
		Аудиторна:					Самостійна
		Лекції	Семінари	Практичні	Лабораторні	Індивідуальні	
Змістовий модуль 4. Методика проведення уроку з волейболу. Правила та організація проведення змагань							
Тема 1. Основи методики навчання прийомам техніки і тактики гри волейбол		2					4
Тема 2. Методика навчання прийомам техніки і тактики гри волейбол			2				4
Тема 3. Вправи для удосконалення прийомів техніки і тактики гри волейбол				2			2
Тема 4. Проведення уроку з волейболу в 1-4 класах				2			
Тема 5. Проведення уроку з волейболу в 5-9 класах				2			
Тема 6. Проведення уроку з волейболу в 10-11 класах				2			
Тема 7. Організація та проведення змагань з волейболу.				2			4
Модульний контроль	2						
Разом за змістовим модулем 4	28	2	2	10			14
Змістовий модуль 5. Методика проведення уроку з гандболу. Правила та організація проведення змагань							
Тема 8. Основи методики навчання прийомам техніки і тактики гри гандбол			2				8
Тема 9. Методика навчання прийомам техніки і тактики гри гандбол				2			6
Тема 10. Вправи для удосконалення прийомів техніки і тактики гри гандбол				2			
Тема 11. Проведення уроку з гандболу в 1-4 класах				2			
Тема 12. Проведення уроку з гандболу в 5-9 класах				2			
Тема 13. Проведення уроку з гандболу в 10-11 класах				2			
Тема 14. Організація та проведення змагань з гандболу				2			

Назва змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт				
		Аудиторна:				
		Лекції	Семінари	Практичні	Лабораторні	Індивідуальні
Модульний контроль	2					
Разом за змістовим модулем 5	28		2	12		14
Усього	60	2	4	22		28

Тематичний план для денної форми навчання 3 курс / 5 семестр

Назва змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт					
		Аудиторна:					Самостійна
		Лекції	Семінари	Практичні	Лабораторні	Індивідуальні	
Змістовий модуль 6. Методика проведення уроку з елементами футболу. Правила та організація проведення змагань							
Тема 1. Методика навчання основним технічним прийомам і тактичним діям гри у футбол			2				2
Тема 2. Вправи для розвитку фізичних якостей футболіста				2			4
Тема 3. Ігри для фізичної підготовки і для розминки футболіста				2			4
Тема 4. Проведення уроку з футболу в 1-4 класах				2			
Тема 5. Проведення уроку з футболу в 5-9 класах				2			
Тема 6. Проведення уроку з футболу в 10-11 класах				2			
Тема 7. Організація і проведення змагань з футболу				2			4
Модульний контроль	2						
Разом за змістовим модулем 6	28		2	12			14
Змістовий модуль 7. Методика проведення уроку з бадмінтону. Правила та організація проведення змагань							
Тема 8. Теоретичні засади організації занять з бадмінтону			2				2
Тема 9. Техніко – тактична підготовка				2			4
Тема 10. Методика навчання основним техніко-				2			4

Назва змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт					
		Аудиторна:					Самостійна
		Лекції	Семінари	Практичні	Лабораторні	Індивідуальні	
тактичним діям гри у бадмінтон							
Тема 11. Спеціальна фізична підготовка				2			
Тема 12. Проведення уроку з бадмінтону в 5-9 класах				2			
Тема 13. Методичні основи розвитку рухових якостей бадмінтоніста				2			
Тема 14. Організація і проведення змагань з бадмінтону				2			4
Модульний контроль	2						
Разом за змістовим модулем 7	28		2	12			14
Усього	60		4	24			28

Тематичний план для денної форми навчання 3 курс / 6 семестр

Назва змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт					
		Аудиторна:					Самостійна
		Лекції	Семінари	Практичні	Лабораторні	Індивідуальні	
Змістовий модуль 8. Методика проведення уроку у спеціальній медичній групі							
Тема 1. Теоретико-методичні та організаційні засади фізичного виховання школярів з ослабленим здоров'ям			2				4
Тема 2. Організація уроку фізичної культури у спеціальній медичній групі				2			3
Тема 3. Проведення уроку фізичної культури для учнів спеціальних медичних груп, які мають вади постави та плоскостопість				2			3
Тема 4. Проведення уроку фізичної культури для учнів спеціальних медичних груп з захворюваннями органів дихання				2			3
Тема 5. Проведення уроку фізичної культури для учнів спеціальних медичних груп з				2			

Назва змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт					
		Аудиторна:					Самостійна
		Лекції	Семінари	Практичні	Лабораторні	Індивідуальні	
функціональними порушеннями серцево-судинної системи та нервової системи							
Тема 6. Проведення уроку фізичної культури для учнів спеціальних медичних груп, які мають захворювання органів зору та функціональні порушення системи травлення				2			
Тема 7. Проведення уроку фізичної культури для учнів спеціальних медичних груп, які мають захворювання обміну речовин				2			
Модульний контроль	2						
Семестровий контроль	15						
Разом за змістовим модулем 8	28		2	12			13
Змістовий модуль 9. Методика проведення уроку з плавання. Правила та організація проведення змагань							
Тема 8. Теоретичні засади організації занять з плавання			2				
Тема 9. Методика написання плану конспекту				2			
Тема 10. Методика проведення окремих частин уроку з плавання				2			
Тема 11. Урок з початкового навчання плаванню. Комплекс вправ з освоєння з водним середовищем.				2			3
Тема 12. Урок з початкового навчання плаванню. Полегшені способи плавання (ПСП), методика вивчення та добору.				2			4
Тема 13. Урок з початкового навчання плаванню. Спортивні способи плавання (кроль) методика вивчення техніки та її вдосконалення.				2			4
Тема 14. Правила та суддівство змагань з плавання				2			2
Модульний контроль	2						
Семестровий контроль	15						
Разом за змістовим модулем 9	28		2	12			13
Усього	60		4	22			26

5. Програма навчальної дисципліни (денна)

Курс I, 2 семестр

Змістовий модуль 1. Методика проведення уроку з баскетболу

Лекція 1. Структура методики навчання спортивних ігор.

Основні питання / ключові слова: етапи початкового вивчення, поглибленого розумування, закріплення і вдосконалення, інтеграція ігрових навичок і якостей у грі та змаганнях). Рухові вміння, навички і супервміння.

Рекомендована література

1. Зганяйко Г.В. Баскетбол (теорія і методика навчання): навчально- методичний посібник. – Черкаси. – 2009. – 101 с.
2. Поплавський Л.Ю. Баскетбол. — К.: Олімпійська література, 2004. — 447 с.

Практичне заняття 1. Методика навчання основним технічним прийомам та тактичним діям гри у баскетбол.

Основні питання / ключові слова: Основні прийоми техніки нападу: - стійка баскетболіста; - переміщення;- зупинки;- ведення м'яча;- ловля м'яча;- передача м'яча;- кидки в кошик і добивання м'яча;- фінти;- заслони;- повороти і обманні рухи; - боротьба за м'яч, що не потрапив у кошик.

Рекомендована література

1. Зганяйко Г.В. Баскетбол (теорія і методика навчання): навчально- методичний посібник. – Черкаси. – 2009. – 101 с.
2. Поплавський Л.Ю. Баскетбол. — К.: Олімпійська література, 2004. — 447 с.

Практичне заняття 2. Вдосконалення методики навчання основним технічним прийомам нападу, захисту. Основні питання / ключові слова: Основні прийоми техніки нападу: - стійка баскетболіста; - переміщення;- зупинки;- ведення м'яча;- ловля м'яча;- передача м'яча;- кидки в кошик і добивання м'яча;- фінти;- заслони;- повороти і обманні рухи; - боротьба за м'яч, що не потрапив у кошик.

Рекомендована література

1. Зганяйко Г.В. Баскетбол (теорія і методика навчання): навчально- методичний посібник. – Черкаси. – 2009. – 101 с.
2. Поплавський Л.Ю. Баскетбол. — К.: Олімпійська література, 2004. — 447 с.

Семінарське заняття 1. Організація і методика уроку з фізичної культури

Основні питання / ключові слова: виховні, оздоровчі, освітні завдання уроку, конспект уроку, методи управління діяльності учнів на уроці.

Рекомендована література

1. Арєф'єв В.Г., Єдинак Г.А. Фізична культура в школі (молодому спеціалісту). — «Абетка- Нова», Кам'янець-Подільський. 2001. — 384 с.
2. Шиян Б.М. Теорія і методика фізичного виховання школярів. Частина 1.— Тернопіль: Навчальна книга –Богдан, 2001. –272 с.
3. Шиян Б.М. Теорія і методика фізичного виховання школярів. Частина 2.— Тернопіль: Навчальна книга –Богдан, 2002. –248 с.

Семінарське заняття 2. Методики написання плану конспекту

Основні питання / ключові слова: виховні, оздоровчі, освітні завдання уроку, конспект уроку, методи управління діяльності учнів на уроці.

Рекомендована література

1. Арєф'єв В.Г., Єдинак Г.А. Фізична культура в школі (молодому спеціалісту). – «Абетка- Нова», Кам'янець-Подільський. 2001. – 384 с.
2. Теорія і методика фізичного виховання. У 2-х томах. За ред. Т.Ю. Круцевич. – Олімпійська література: К., 2012. – 1 т. - 391 с., 2 т. - 367 с.
3. Шиян Б.М. Теорія і методика фізичного виховання школярів. Частина 1.– Тернопіль: Навчальна книга –Богдан, 2001. –272 с.
4. Шиян Б.М. Теорія і методика фізичного виховання школярів. Частина 2.– Тернопіль: Навчальна книга –Богдан, 2002. –248 с.

Практичне заняття 3. Проведення уроку з баскетболу в початковій школі.

Основні питання / ключові слова: Особливості проведення підготовчої та заключної частини уроку з баскетболу.

Практичне заняття 4. Проведення уроку з баскетболу в початковій школі.

Основні питання / ключові слова: Особливості проведення основної частини уроку з баскетболу.

Рекомендована література

1. Арєф'єв В.Г., Єдинак Г.А. Фізична культура в школі (молодому спеціалісту). – «Абетка- Нова», Кам'янець-Подільський. 2001. – 384 с.
2. Навчальна програма з фізичної культури для загальноосвітніх навчальних закладів 1 – 4 класи, 2012. – 50 с.
3. Типова освітня програма, розроблена під керівництвом Савченко О. Я. і Шияна Р.Б. (1-2 класи, НУШ). Код доступу:
<https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-1-4-klas/2019/11/1-2-dodatki.pdf>

Практичне заняття 5. Проведення уроку з баскетболу в 5-9 класах.

Основні питання / ключові слова: Особливості проведення підготовчої, основної і заключної частини уроку з баскетболу.

Рекомендована література

1. Арєф'єв В.Г., Єдинак Г.А. Фізична культура в школі (молодому спеціалісту). – «Абетка- Нова», Кам'янець-Подільський. 2001. – 384 с.
2. Навчальна програма з фізичної культури для загальноосвітніх навчальних закладів 5 – 9 класи, 2017. – 427 с.
3. Поцілуйко М.В. Методика навчання елементів гри в баскетбол учнів 5 класів. – Іллінці, 2014. – 30 с.

Практичне заняття 6. Проведення уроку з баскетболу в 5-9 класах.

Основні питання / ключові слова: Проведення естафет і рухливих ігор з баскетбольним м'ячем.

Рекомендована література

1. Арєф'єв В.Г., Єдинак Г.А. Фізична культура в школі (молодому спеціалісту). – «Абетка- Нова», Кам'янець-Подільський. 2001. – 384 с.
2. Навчальна програма з фізичної культури для загальноосвітніх навчальних закладів 5 – 9 класи, 2017. – 427 с.
3. Поцілуйко М.В. Методика навчання елементів гри в баскетбол учнів 5 класів. – Іллінці, 2014. – 30 с.
4. Рухливі ігри : з методикою викладання : навч. посібник / уклад.: Безверхня Г. В., Семенов А. А., Килимистий М. М., Маслюк Р. В.– Умань: ВПЦ «Візаві», 2014. – 104с.

Практичне заняття 7. Проведення уроку з баскетболу в 10-11 класах.

Основні питання / ключові слова: Особливості проведення підготовчої, основної і заключної частини уроку з баскетболу.

Рекомендована література

1. Арєф'єв В.Г., Єдинак Г.А. Фізична культура в школі (молодому спеціалісту). – «Абетка- Нова», Кам'янець-Подільський. 2001. – 384 с.
2. Навчальна програма з фізичної культури для загальноосвітніх навчальних закладів 10 – 11 класи, 2017. – 132 с.
3. Рухливі ігри : з методикою викладання : навч. посібник / уклад.: Безверхня Г. В., Семенов А. А., Килимистий М. М., Маслюк Р. В.– Умань: ВПЦ «Візаві», 2014. – 104с.

Семінарське заняття 3. Організація і проведення змагань з баскетболу. Основні питання / ключові слова: змагання з баскетболу; правила гри в баскетбол, жести судді.

Рекомендована література

1. Офіційні Правила Баскетболу 2004

Практичне заняття 8. Правила та суддівство змагань з баскетболу. Основні питання / ключові слова: змагання з баскетболу; правила гри в баскетбол, жести судді.

Рекомендована література

1. Офіційні Правила Баскетболу 2018. Код доступу: http://i.fbu.kiev.ua/1/files/global/1%D0%BA%D0%B0%D1%82/Pravila_2019_Final_31_01_19.pdf
2. Баскетбол. Вікіпедія. Код доступу: <https://uk.wikipedia.org/wiki/>

Практичне заняття 9. Оволодіння навичками суддівства змагань з баскетболу. Основні питання / ключові слова: Практика суддівства. Використання жестів судді при грі 3Х3 (стрітбол).

Рекомендована література

1. Офіційні Правила Баскетболу 2018. Код доступу: http://i.fbu.kiev.ua/1/files/global/1%D0%BA%D0%B0%D1%82/Pravila_2019_Final_31_01_19.pdf

[1_31_01_19.pdf](#)

2. Баскетбол. Вікіпедія. Код доступу: <https://uk.wikipedia.org/wiki/>
3. Правила гри в баскетбол 3Х3. – 2015. Код доступу: http://fbcho.ck.ua/wp-content/uploads/2016/10/Ofitsiyni_Pravila_Basketbolu_3kh3.pdf

Практичне заняття 10. Оволодіння навичками суддівства змагань з баскетболу.

Основні питання / ключові слова: Практика суддівства. Використання жестів судді при навчальній гри у баскетбол.

Рекомендована література

1. Офіційні Правила Баскетболу 2018. Код доступу: http://i.fbu.kiev.ua/1/files/global/1%D0%BA%D0%B0%D1%82/Pravila_2019_Fina_1_31_01_19.pdf
2. Баскетбол. Вікіпедія. Код доступу: <https://uk.wikipedia.org/wiki/>

Курс II, 3 семестр

Змістовий модуль 2. Методика проведення уроку з легкої атлетики

Лекція 1. Організація і зміст занять з легкої атлетики в школі. Основні питання / ключові слова: педагогічні вимоги до уроку, методи організації учнів на уроці, методика проведення занять за програмою «Дитяча легка атлетика».

Рекомендована література

1. Арєф'єв В.Г., Єдинак Г.А. Фізична культура в школі (молодому спеціалісту). – «Абетка- Нова», Кам'янець-Подільський. 2001. – 384 с.
2. Гацко О.В., Дерека Т.Г., Гнутова Н.П. Легкоатлетичні вправи: навчально-методичний посібник. – Київський університет імені Бориса Грінченка. – Київ, 2017р. – 148с.
3. Вікіпедія. Офіційний сайт. Код доступу: <https://ru.wikipedia.org/wiki/>

Семінарське заняття 1. Вдосконалення методики навчання техніки легкоатлетичних вправ. Основні питання / ключові слова: засоби навчання техніки низького старту, високого старту, стрибка у довжину з місця, стрибка у довжину з розбігу, стрибка у висоту, метання малого м'яча.

Практичне заняття 1. Проведення уроку з легкої атлетики в 1-4 класах.

Основні питання / ключові слова: Проведення підготовчої, основної, заключної частини уроку з легкої атлетики

Рекомендована література

1. Арєф'єв В.Г., Єдинак Г.А. Фізична культура в школі (молодому спеціалісту). – «Абетка- Нова», Кам'янець-Подільський. 2001. – 384 с.
2. Гацко О.В., Дерека Т.Г., Гнутова Н.П. Легкоатлетичні вправи: навчально-методичний посібник. – Київський університет імені Бориса Грінченка. – Київ, 2017р. – 148с.
3. Навчальна програма з фізичної культури для загальноосвітніх навчальних закладів 1 – 4 класи, 2012. – 50 с.
4. Типова освітня програма, розроблена під керівництвом Савченко О. Я. і Шиїна Р.Б. (1-2 класи, НУШ), 2019. – 19 с. Код доступу:

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-1-4-klas/2019/11/1-2-dodatki.pdf>

Практичне заняття 2. Проведення уроку з легкої атлетики в 5-9 класах.

Основні питання / ключові слова: Проведення підготовчої, основної, заключної частини уроку з легкої атлетики

Рекомендована література

1. Арєф'єв В.Г., Єдинак Г.А. Фізична культура в школі (молодому спеціалісту). – «Абетка- Нова», Кам'янець-Подільський. 2001. – 384 с.
2. Гацко О.В., Дерека Т.Г., Гнутова Н.П. Легкоатлетичні вправи: навчально-методичний посібник. – Київський університет імені Бориса Грінченка. – Київ, 2017р. – 148с.
3. Навчальна програма з фізичної культури для загальноосвітніх навчальних закладів 5 – 9 класи, 2017. – 427 с.

Практичне заняття 3. Проведення уроку з легкої атлетики в 10-11 класах.

Основні питання / ключові слова: Проведення підготовчої, основної, заключної частини уроку з легкої атлетики

Рекомендована література

1. Арєф'єв В.Г., Єдинак Г.А. Фізична культура в школі (молодому спеціалісту). – «Абетка- Нова», Кам'янець-Подільський. 2001. – 384 с.
2. Гацко О.В., Дерека Т.Г., Гнутова Н.П. Легкоатлетичні вправи: навчально-методичний посібник. – Київський університет імені Бориса Грінченка. – Київ, 2017р. – 148с.
3. Навчальна програма з фізичної культури для загальноосвітніх навчальних закладів 10 – 11 класи, 2017. – 132 с.

Практичне заняття 4. Проведення уроку з легкої атлетики засобами «Дитячої легкої атлетики»

Основні питання / ключові слова: Проведення уроку засобами «Дитячої легкої атлетики» для учнів 7-8 років та 9-10 років.

Рекомендована література

1. Гацко О.В., Дерека Т.Г., Гнутова Н.П. Легкоатлетичні вправи: навчально-методичний посібник. – Київський університет імені Бориса Грінченка. – Київ, 2017р. – 148с.
2. Проект «Дитяча легка атлетика IAAF» [Електронний ресурс]. Офіційний сайт – Режим доступу: http://man.gov.ua/ua/news/education_news/v-ukrayini-realizuyut-proekt-dityacha-legka-atletika-iaaf

Практичне заняття 5. Проведення уроку з легкої атлетики засобами «Дитячої легкої атлетики»

Основні питання / ключові слова: Проведення уроку засобами «Дитячої легкої атлетики» для учнів 11-12 років та 13-14 років.

Рекомендована література

1. Гацко О.В., Дерека Т.Г., Гнутова Н.П. Легкоатлетичні вправи: навчально-методичний посібник. – Київський університет імені Бориса Грінченка. – Київ, 2017р. – 148с.

2. Проект «Дитяча легка атлетика IAAF» [Електронний ресурс]. Офіційний сайт – Режим доступу: http://man.gov.ua/ua/news/education_news/v-ukrayini-realizuyut-proekt-dityacha-legka-atletika-iaaf

Практичне заняття 6. Правила та суддівство змагань з легкої атлетики

Основні питання / ключові слова: правила та суддівство змагань з легкої атлетики, регламент змагань з легкої атлетики в школі.

Рекомендована література

1. Правила змагань IAAF 2016 - 2017р. Режим доступу: https://fla-kyiv.org.ua/files/IAAF_Competition_Rules_2016-2017_ua.pdf
2. Вікіпедія. Офіційний сайт. Код доступу: <https://ru.wikipedia.org/wiki/>
3. Регламент змагань. Код доступу: http://uaf.org.ua/images/otherdocuments/calendar/2019/2019.01.11-12_kyiv/2019.01.11-12_reglament.pdf

Змістовий модуль 3. Методика проведення уроку з гімнастики

Семінарське заняття №2. Етапи і методи навчання техніки гімнастичних вправ

Основні питання / ключові слова: Принцип свідомості і активності, принцип наочності, принцип систематичності і доступності.

Рекомендована література

1. Арефьев В.Г. Теорія та методика викладання гімнастики / В. Г. Арефьев, В. Ф. Шегімага, І. А. Терещенко. – Кам'янець-Подільський: ПП «Вид-во «ОЮМ», 2012. – 288 с.

Практичне заняття 7. Техніка виконання гімнастичних вправ

Основні питання / ключові слова: перекид вперед, перекид назад, стійка на лопатках, напівшпагат, міст, стійка на руках, лазіння, перелазіння, стройові вправи

Рекомендована література

1. Гімнастична термінологія: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів фізичного виховання і спорту / Ю.М. Салямін, І.А. Терещенко, С.П. Прокопюк, Т.М. Левчук. – Київ: Олімпійська література, 2010. – 144 с.
2. Словник спортивних термінів з гімнастики (українсько-російсько-англійський) / укл. П.І. Євстратов, О.М. Киселиця. - Чернівці: Рута, 2007. - 110 с.
3. Стройові та загальнорозвиваючі вправи: методичний посібник / укл. П.І. Євстратов. – Чернівці: Чернівецький національний університет, 2009. – 68 с.
4. Техніка гімнастичних вправ: навч.-метод. посібник / укл. П.І. Євстратов, Я.І. Виклюк, О.Д. Гауряк, С.В. Мединський. - Чернівці: Рута, 2004. - 80 с.

Практичне заняття 8. Вдосконалення методики навчання гімнастичних вправ

Основні питання / ключові слова: перекид вперед, перекид назад, стійка на лопатках, напівшпагат, міст, стійка на руках, лазіння, перелазіння, стройові вправи

Рекомендована література

1. Гімнастична термінологія : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів фізичного виховання і спорту / Ю.М. Салямін, І.А. Терещенко, С.П. Прокопюк, Т.М. Левчук. – Київ : Олімпійська література, 2010. – 144 с.
2. Словник спортивних термінів з гімнастики (українсько-російсько-англійський) / укл. П.І. Євстратов, О.М. Киселиця. - Чернівці: Рута, 2007. - 110 с.
3. Стройові та загальнорозвиваючі вправи: методичний посібник / укл. П.І.

Євстратов. – Чернівці: Чернівецький національний університет, 2009. – 68 с.

4. Техніка гімнастичних вправ: навч.-метод. посібник / укл. П.І. Євстратов, Я.І. Виклюк, О.Д. Гауряк, С.В. Мединський. - Чернівці: Рута, 2004. - 80 с.

5. Худолій О.М. Основи методики викладання гімнастики : навчальний посібник: в 2 т. / О.М. Худолій. – Харків : ОВС, 2008. – Т. 1. – 408 с.; Т. 2. – 464 с.

Практичне заняття 9. Проведення уроку з гімнастики в 1-4 класах.

Основні питання / ключові слова: Проведення підготовчої, основної, заключної частини уроку з гімнастики.

Рекомендована література

1. Арєф'єв В.Г., Єдинак Г.А. Фізична культура в школі (молодому спеціалісту). – «Абетка- Нова», Кам'янець-Подільський. 2001. – 384 с.

2. Арєф'єв В.Г. Методика викладання гімнастики в I-IV класах / В.Г. Арєф'єв, В.Ф. Шегімага, Н.Д. Михайлова. – К.: НПУ ім. М.П. Драгоманова, 2007. – 98 с.

3. Навчальна програма з фізичної культури для загальноосвітніх навчальних закладів 1 – 4 класи, 2012. – 50 с.

4. Типова освітня програма, розроблена під керівництвом Савченко О. Я. і Шияна Р.Б. (1-2 класи, НУШ), 2019. – 19 с. Код доступу:

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-1-4-klas/2019/11/1-2-dodatki.pdf>

Практичне заняття 10. Проведення уроку з гімнастики в 5-9 класах.

Основні питання / ключові слова: Проведення підготовчої, основної, заключної частини уроку з гімнастики.

Рекомендована література

1. Арєф'єв В.Г., Єдинак Г.А. Фізична культура в школі (молодому спеціалісту). – «Абетка- Нова», Кам'янець-Подільський. 2001. – 384 с.

2. Навчальна програма з фізичної культури для загальноосвітніх навчальних закладів 5 – 9 класи, 2017. – 427 с.

3. Техніка гімнастичних вправ: навч.-метод. посібник / укл. П.І. Євстратов, Я.І. Виклюк, О.Д. Гауряк, С.В. Мединський. - Чернівці: Рута, 2004. - 80 с.

4. Худолій О.М. Основи методики викладання гімнастики : навчальний посібник: в 2 т. / О.М. Худолій. – Харків : ОВС, 2008. – Т. 1. – 408 с.; Т. 2. – 464 с.

Практичне заняття 11. Проведення уроку з гімнастики в 10-11 класах.

Основні питання / ключові слова: Проведення підготовчої, основної, заключної частини уроку з гімнастики.

Рекомендована література

1. Арєф'єв В.Г., Єдинак Г.А. Фізична культура в школі (молодому спеціалісту). – «Абетка- Нова», Кам'янець-Подільський. 2001. – 384 с.

2. Навчальна програма з фізичної культури для загальноосвітніх навчальних закладів 10 – 11 класи, 2017. – 132 с.

3. Техніка гімнастичних вправ: навч.-метод. посібник / укл. П.І. Євстратов, Я.І. Виклюк, О.Д. Гауряк, С.В. Мединський. - Чернівці: Рута, 2004. - 80 с.

4. Худолій О.М. Основи методики викладання гімнастики : навчальний посібник: в 2 т. / О.М. Худолій. – Харків : ОВС, 2008. – Т. 1. – 408 с.; Т. 2. – 464 с.

Курс II, 4 семестр

Змістовий модуль 4. Методика проведення уроку з волейболу. Правила та організація проведення змагань

Лекція №1. Основи методики навчання прийомам техніки і тактики гри волейбол. Основні питання / ключові слова: методика навчання (термінологія, структура, методи навчання, засоби навчання). Прийоми техніки і тактики гри волейбол. Методика навчання прийомам техніки і тактики гри волейбол.

Рекомендована література:

1. Носко М.О., Архіпов О.А., Жула В.П. Волейбол у фізичному вихованні студентів [підручник]. – К.:«МП Леся», 2015. – 396 с.
2. Тучинська Т. А., Руденко Є. В.. Волейбол: навчально-методичний посібник. – Черкаси: ЧНУ імені Богдана Хмельницького, 2014. – 76 с.
3. Прозар М.В., Козак Є.П. Теорія і методика викладання спортивних ігор (волейбол): навчальний посібник [для факульт. фіз. вих. і сп. вищих навч. закладів] /. – Кам'янець-Подільський: ТОВ «Друкарня Рута», 2015. – 232 с.
4. Письменний О. М. Навчання техніки волейболу в закладах освіти: методичні рекомендації. – Кривий Ріг: КП ДВНЗ «Криворізький національний університет», 2016. – 40 с.
5. Офіційні волейбольні правила 2013–2016: схвалені тридцять третім конгресом ФІВА. –К., 2012. –83с.

6. Всесвітня федерація волейболу. Офіційний сайт. Код доступу: <http://www.fivb.com>

7. Федерація волейболу України. Офіційний сайт. Код доступу: <http://www.fvu.in.ua>

Семінарське заняття №1. Методика навчання прийомам техніки і тактики гри волейбол. Основні питання / ключові слова: методика навчання (термінологія, структура, методи навчання, засоби навчання). Прийоми техніки і тактики гри волейбол. Методика навчання прийомам техніки і тактики гри волейбол.

Рекомендована література:

Рекомендована література:

1. Носко М.О., Архіпов О.А., Жула В.П. Волейбол у фізичному вихованні студентів [підручник]. – К.:«МП Леся», 2015. – 396 с.
2. Тучинська Т. А., Руденко Є. В.. Волейбол: навчально-методичний посібник. – Черкаси: ЧНУ імені Богдана Хмельницького, 2014. – 76 с.
3. Прозар М.В., Козак Є.П. Теорія і методика викладання спортивних ігор (волейбол): навчальний посібник [для факульт. фіз. вих. і сп. вищих навч. закладів] /. – Кам'янець-Подільський: ТОВ «Друкарня Рута», 2015. – 232 с.
4. Письменний О. М. Навчання техніки волейболу в закладах освіти: методичні рекомендації. – Кривий Ріг: КП ДВНЗ «Криворізький національний університет», 2016. – 40 с.
5. Офіційні волейбольні правила 2013–2016: схвалені тридцять третім конгресом ФІВА. –К., 2012. –83с.

6. Всесвітня федерація волейболу. Офіційний сайт. Код доступу: <http://www.fivb.com>

7. Федерація волейболу України. Офіційний сайт. Код доступу: <http://www.fvu.in.ua>

Практичне заняття 1. Вправи для удосконалення прийомів техніки і тактики гри волейбол. Основні питання / ключові слова: вправи для удосконалення прийомів техніки і тактики гри волейбол, передача м'яча, подача м'яча, прийом м'яча, нападаючий удар, блокування м'яча.

Рекомендована література:

Рекомендована література:

1. Носко М.О., Архіпов О.А., Жула В.П. Волейбол у фізичному вихованні студентів [підручник]. – К.: «МП Леся», 2015. – 396 с.
2. Тучинська Т. А., Руденко Є. В.. Волейбол: навчально-методичний посібник. – Черкаси: ЧНУ імені Богдана Хмельницького, 2014. – 76 с.
3. Прозар М.В., Козак Є.П. Теорія і методика викладання спортивних ігор (волейбол): навчальний посібник [для факульт. фіз. вих. і сп. вищих навч. закладів] /. – Кам'янець-Подільський: ТОВ «Друкарня Рута», 2015. – 232 с.
4. Письменний О. М. Навчання техніки волейболу в закладах освіти: методичні рекомендації. – Кривий Ріг: КП ДВНЗ «Криворізький національний університет», 2016. – 40 с.
5. Офіційні волейбольні правила 2013–2016: схвалені тридцять третім конгресом ФІВА. – К., 2012. – 83с.
6. Всесвітня федерація волейболу. Офіційний сайт. Код доступу: <http://www.fivb.com>
7. Федерація волейболу України. Офіційний сайт. Код доступу: <http://www.fvu.in.ua>

Практичне заняття 2. Проведення уроку з волейболу в 1-4 класах. Основні питання / ключові слова: Проведення підготовчої, основної, заключної частини уроку з волейболу

Рекомендована література

1. Арєф'єв В.Г., Єдинак Г.А. Фізична культура в школі (молодому спеціалісту). – «Абетка- Нова», Кам'янець-Подільський. 2001. – 384 с.
2. Беляев А. В. Волейбол на уроке физической культуры / А. В. Беляев. –М.: СпортАкадемПресс, 2003. –144 с. – (Серия «Физическая культура и спорт в школе».
3. Навчальна програма з фізичної культури для загальноосвітніх навчальних закладів 1 – 4 класи, 2012. – 50 с.
4. Типова освітня програма, розроблена під керівництвом Савченко О. Я. і Шияна Р.Б. (1-2 класи, НУШ), 2019. – 19 с. Код доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-1-4-klas/2019/11/1-2-dodatki.pdf>

Практичне заняття 3. Проведення уроку з волейболу в 5-9 класах.

Основні питання / ключові слова: Проведення підготовчої, основної, заключної частини уроку з волейболу

Рекомендована література

1. Арєф'єв В.Г., Єдинак Г.А. Фізична культура в школі (молодому спеціалісту). – «Абетка- Нова», Кам'янець-Подільський. 2001. – 384 с.
2. Беляев А. В. Волейбол на уроке физической культуры / А. В. Беляев. –М.: СпортАкадемПресс, 2003. –144 с. – (Серия «Физическая культура и спорт в школе».
3. Навчальна програма з фізичної культури для загальноосвітніх навчальних закладів 5 – 9 класи, 2017. – 427 с.

Практичне заняття 4. Проведення уроку з волейболу в 10-11 класах.

Основні питання / ключові слова: Проведення підготовчої, основної, заключної частини уроку з волейболу

Рекомендована література

1. Арєф'єв В.Г., Єдинак Г.А. Фізична культура в школі (молодому спеціалісту). – «Абетка- Нова», Кам'янець-Подільський. 2001. – 384 с.
2. Беляев А. В. Волейбол на уроке физической культуры / А. В. Беляев. –М.: СпортАкадемПресс, 2003. –144 с. – (Серия «Физическая культура и спорт в школе».
3. Навчальна програма з фізичної культури для загальноосвітніх навчальних закладів 10 – 11 класи, 2017. – 132 с.

Практичне заняття 5. Організація та проведення змагань з волейболу. Основні питання / ключові слова: види змагань. Організація та проведення змагань з волейболу. Місце змагань в навчальному процесі. Зміст діючих офіційних правил та останні зміни в них. Формування вмінь та навичок по складанню положення про змагання з волейболу, календарі, заявки, кошторис.

Рекомендована література:

1. Офіційні волейбольні правила 2013–2016: схвалені тридцять третім конгресом ФІВА. –К., 2012. –83с.
2. Всесвітня федерація волейболу. Офіційний сайт. Код доступу: <http://www.fivb.com>
3. Федерація волейболу України. Офіційний сайт. Код доступу: <http://www.fvu.in.ua>

Змістовий модуль 5. Методика проведення уроку з гандболу. Правила та організація проведення змагань

Семінарське заняття №2. Основи методики навчання прийомам техніки і тактики гри гандбол. Основні питання / ключові слова: методика навчання (термінологія, структура, методи навчання, засоби навчання). Прийоми техніки і тактики гри гандбол. Методика навчання прийомам техніки і тактики гри гандбол.

Рекомендована література:

1. Тищенко В.О.. Гандбол : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. – Запоріжжя. 2014. – 232 с. з іл.
2. Драчук А.І. Теорія і методика викладання гандболу: Навчальний посібник. 2-е вид., доповн. і переробл. – Вінниця, 2011. – 154 с.
3. Кушнірюк С.Г., Осіпов В.М. Спортивно-педагогічне вдосконалення: гандбол: [посібник для студ. вищ. навч. закл. фіз.вих., спорту і здоров'я людини]. Берд. держ. пед. ун-т. – Бердянськ, 2013. – 290 с.
4. Офіційні гандбольні правила 2016: схвалені Міжнародною федерацією гандболу. –К., 2016. 100 с.
5. Федерація гандболу України. Офіційний сайт. Код доступу: <https://handball.net.ua/>
6. Всесвітня федерація гандболу. Офіційний сайт. Код доступу: <http://www.ihf.info/>

Практичне заняття 6. Методика навчання прийомам техніки і тактики гри гандбол. Основні питання / ключові слова: методика навчання (термінологія, структура, методи навчання, засоби навчання). Прийоми техніки і тактики гри гандбол. Методика навчання прийомам техніки і тактики гри гандбол.

Рекомендована література:

1. Тищенко В.О.. Гандбол : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. – Запоріжжя. 2014. – 232 с. з іл.
2. Драчук А.І. Теорія і методика викладання гандболу: Навчальний посібник. 2-е вид., доповн. і переробл. – Вінниця, 2011. – 154 с.

3. Кушнірюк С.Г., Осіпов В.М. Спортивно-педагогічне вдосконалення: гандбол: [посібник для студ. вищ. навч. закл. фіз.вих., спорту і здоров'я людини]. Берд. держ. пед. ун-т. – Бердянськ, 2013. – 290 с.
4. Офіційні гандбольні правила 2016: схвалені Міжнародною федерацією гандболу. –К., 2016. 100 с.
5. Федерація гандболу України. Офіційний сайт. Код доступу: <https://handball.net.ua/>
6. Всесвітня федерація гандболу. Офіційний сайт. Код доступу: <http://www.ihf.info/>

Практичне заняття 7. Вправи для удосконалення прийомів техніки і тактики гри гандбол. Основні питання / ключові слова: вправи для удосконалення прийомів техніки і тактики гри гандбол. Ведення м'яча, ловля, передача м'яча, кидок м'яча по воротах, вибивання, відбір, перехоплення м'яча, блокування.

Рекомендована література:

1. Тищенко В.О.. Гандбол : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. – Запоріжжя. 2014. – 232 с. з іл.
2. Драчук А.І. Теорія і методика викладання гандболу: Навчальний посібник. 2-е вид., доповн. і переробл. – Вінниця, 2011. – 154 с.
3. Кушнірюк С.Г., Осіпов В.М. Спортивно-педагогічне вдосконалення: гандбол: [посібник для студ. вищ. навч. закл. фіз.вих., спорту і здоров'я людини]. Берд. держ. пед. ун-т. – Бердянськ, 2013. – 290 с.
4. Офіційні гандбольні правила 2016: схвалені Міжнародною федерацією гандболу. –К., 2016. 100 с.
5. Федерація гандболу України. Офіційний сайт. Код доступу: <https://handball.net.ua/>
6. Всесвітня федерація гандболу. Офіційний сайт. Код доступу: <http://www.ihf.info/>

Практичне заняття 8. Проведення уроку з гандболу в 1-4 класах. Основні питання / ключові слова: Проведення підготовчої, основної, заключної частини уроку з гандболу

Рекомендована література

1. Арєф'єв В.Г., Єдинак Г.А. Фізична культура в школі (молодому спеціалісту). – «Абетка- Нова», Кам'янець-Подільський. 2001. – 384 с.
2. Гандбол. Програма для системы дополнительного образования детей /Под ред. Игнатъевой В.Я., Петрачевой И.В. – М., 2003. – 116 с.
3. Навчальна програма з фізичної культури для загальноосвітніх навчальних закладів 1 – 4 класи, 2012. – 50 с.
4. Типова освітня програма, розроблена під керівництвом Савченко О. Я. і Шияна Р.Б. (1-2 класи, НУШ), 2019. – 19 с. Код доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-1-4-klas/2019/11/1-2-dodatki.pdf>

Практичне заняття 9. Проведення уроку з гандболу в 5-9 класах.

Основні питання / ключові слова: Проведення підготовчої, основної, заключної частини уроку з гандболу

Рекомендована література

1. Арєф'єв В.Г., Єдинак Г.А. Фізична культура в школі (молодому спеціалісту). – «Абетка- Нова», Кам'янець-Подільський. 2001. – 384 с.
2. Гандбол. Програма для системы дополнительного образования детей /Под ред. Игнатъевой В.Я., Петрачевой И.В. – М., 2003. – 116 с.

3. Навчальна програма з фізичної культури для загальноосвітніх навчальних закладів 5 – 9 класи, 2017. – 427 с.

Практичне заняття 10. Проведення уроку з гандболу в 10-11 класах.

Основні питання / ключові слова: Проведення підготовчої, основної, заключної частини уроку з гандболу

Рекомендована література

1. Арєф'єв В.Г., Єдинак Г.А. Фізична культура в школі (молодому спеціалісту). – «Абетка- Нова», Кам'янець-Подільський. 2001. – 384 с.
2. Гандбол. Программа для системы дополнительного образования детей /Под ред. Игнатьевой В.Я., Петрачевой И.В. – М., 2003. – 116 с.
3. Навчальна програма з фізичної культури для загальноосвітніх навчальних закладів 10 – 11 класи, 2017. – 132 с.

Практичне заняття 11. Організація та проведення змагань з гандболу.

Основні питання / ключові слова: види змагань. Організація та проведення змагань з гандболу. Місце змагань в навчальному процесі. Зміст діючих офіційних правил та останні зміни в них. Формування вмінь та навичок по складанню положення про змагання по гандболу, календаря, заявки, кошторису.

Рекомендована література:

1. Офіційні гандбольні правила 2016: схвалені Міжнародною федерацією гандболу. –К., 2016. 100 с.
2. Федерація гандболу України. Офіційний сайт. Код доступу: <https://handball.net.ua/>
3. Всесвітня федерація гандболу. Офіційний сайт. Код доступу: <http://www.ihf.info/>

Курс III, 5 семестр

Змістовий модуль 6. Методика проведення уроку з елементами футболу. Правила та організація проведення змагань

Семінарське заняття №1. Методика навчання прийомам техніки та тактиці гри у нападі і захисті. Основні питання / ключові слова: Методика навчання прийомам техніки гри у нападі і захисті. Комплекси вправ. Амплуа гравців. Позиції гравців. Індивідуальні, групові, командні дії гравців у нападі та захисті у грі футбол.

Рекомендована література

1. Єрмоленко О. В., Єрмоленко М. В.. Методика проведення практичних і самостійних занять зі спортивних ігор : [посібник]. Краматорськ: ДДМА, 2016. – 75 с.
2. Віхров К.Л. Футбол у школі. [навчально-метод. посібник]. Київ: Комбі ЛТД; 2002. - 256 с.
3. Шевченко А., Ніколаєнко В. Удосконалення системи підготовки кваліфікованого спортивного резерву у футболі. Молодіжний науковий вісник Східноєвроп. нац. ун-ту імені Лесі Українки. - 2015. №18
4. Федерація футболу України. Офіційний сайт. Код доступу: <http://www.ffu.ua/>
5. Всесвітня федерація футболу. Офіційний сайт. Код доступу: <http://www.fifa.com/>

Практичне заняття 1. Вправи для розвитку фізичних якостей футболіста.

Основні питання / ключові слова: сила, швидкість, гнучкість, спритність, витривалість, фізичний розвиток.

Рекомендована література

1. Віхров К.Л. Футбол у школі: навч. метод. посібник. – К.: Комбі ЛТД, 2002. – 256 с.
2. Соломонко В. В., Лісенчук Г. А., Соломонко О. В., Пилипенко В. О. Футбол у школі: посіб. для вчителів і школярів. – 2-ге вид., перероб. і допов. – К. : Навчальний друк , 2014. – 296 с.
3. Столітенко Є.В. Фізичне виховання учнів 1-11 класів у процесі занять футболом. [навчально-метод. посібник]. Київ: ТОВ ВБ «Аванпост-Прим»; 2011. 300 с.

Практичне заняття 2. Ігри для фізичної підготовки і для розминки футболіста.

Основні питання / ключові слова: фізична підготовка, естафети, ігри.

Рекомендована література

1. Віхров К.Л. Футбол у школі: навч. метод. посібник. – К.: Комбі ЛТД, 2002. – 256 с.

Практичне заняття 3. Проведення уроку з футболу в 1-4 класах. Основні питання / ключові слова: Проведення підготовчої, основної, заключної частини уроку з футболу

Рекомендована література

1. Арєф'єв В.Г., Єдинак Г.А. Фізична культура в школі (молодому спеціалісту). – «Абетка- Нова», Кам'янець-Подільський. 2001. – 384 с.
2. Віхров К.Л. Футбол у школі: навч. метод. посібник. – К.: Комбі ЛТД, 2002. – 256 с.
3. Навчальна програма з фізичної культури для загальноосвітніх навчальних закладів 1 – 4 класи, 2012. – 50 с.
4. Типова освітня програма, розроблена під керівництвом Савченко О. Я. і Шияна Р.Б. (1-2 класи, НУШ), 2019. – 19 с. Код доступу:
<https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-1-4-klas/2019/11/1-2-dodatki.pdf>

5. Соломонко В. В., Лісенчук Г. А., Соломонко О. В., Пилипенко В. О. Футбол у школі : посіб. для вчителів і школярів. – 2-ге вид., перероб. і допов. – К. : Навчальний друк , 2014. – 296 с.
6. Столітенко Є.В. Фізичне виховання учнів 1-11 класів у процесі занять футболом. [навчально-метод. посібник]. Київ: ТОВ ВБ «Аванпост-Прим»; 2011. 300 с.

Практичне заняття 4. Проведення уроку з футболу в 5-9 класах. Основні питання / ключові слова: Проведення підготовчої, основної, заключної частини уроку з футболу

Рекомендована література

1. Арєф'єв В.Г., Єдинак Г.А. Фізична культура в школі (молодому спеціалісту). – «Абетка- Нова», Кам'янець-Подільський. 2001. – 384 с.
2. Віхров К.Л. Футбол у школі: навч. метод. посібник. – К.: Комбі ЛТД, 2002. – 256 с.
3. Навчальна програма з фізичної культури для загальноосвітніх навчальних закладів 5 – 9 класи, 2017. – 427 с.

4. Соломонко В. В., Лісенчук Г. А., Соломонко О. В., Пилипенко В. О. Футбол у школі : посіб. для вчителів і школярів. – 2-ге вид., перероб. і допов. – К. : Навчальний друк, 2014. – 296 с.

5. Столітенко Є.В. Фізичне виховання учнів 1-11 класів у процесі занять футболом. [навчально-метод. посібник]. Київ: ТОВ ВБ «Аванпост-Прим»; 2011. 300 с.

Практичне заняття 5. Проведення уроку з футболу в 10-11 класах. Основні питання / ключові слова: Проведення підготовчої, основної, заключної частини уроку з футболу

Рекомендована література

1. Арєф'єв В.Г., Єдинак Г.А. Фізична культура в школі (молодому спеціалісту). – «Абетка- Нова», Кам'янець-Подільський. 2001. – 384 с.

2. Віхров К.Л. Футбол у школі: навч. метод. посібник. – К.: Комбі ЛТД, 2002. – 256 с.

3. Навчальна програма з фізичної культури для загальноосвітніх навчальних закладів 10 – 11 класи, 2017. – 132 с.

4. Соломонко В. В., Лісенчук Г. А., Соломонко О. В., Пилипенко В. О. Футбол у школі : посіб. для вчителів і школярів. – 2-ге вид., перероб. і допов. – К. : Навчальний друк, 2014. – 296 с.

5. Столітенко Є.В. Фізичне виховання учнів 1-11 класів у процесі занять футболом. [навчально-метод. посібник]. Київ: ТОВ ВБ «Аванпост-Прим»; 2011. 300 с.

Практичне заняття 6. Організація і проведення змагань з футболу. Основні питання / ключові слова: Види змагань. Зміст діючих офіційних правил та останні зміни в них. Формування вмінь та навичок по складанню регламента, положення про змагання по футболу, календаря, заявки. Практикум по заповненню протоколу гри. Спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар

Рекомендована література

1. Офіційні футбольні правила 2019/2020: схвалені IFAB. –К., 2019. 246 с.

2. Всесвітня федерація футболу. Офіційний сайт. Код доступу: <http://www.fifa.com/>

3. Федерація футболу України. Офіційний сайт. Код доступу: <http://www.ffu.ua/>

Змістовий модуль 7. Методика проведення уроку з бадмінтону. Правила та організація проведення змагань

Семінарське заняття №2. Теоретичні засади організації занять з бадмінтону

Основні питання / ключові слова: Історія розвитку українського бадмінтону, загальна характеристика гри, досягнення українських бадмінтоністів, місце українського бадмінтону на сучасному етапі, правила безпеки життєдіяльності під час занять бадмінтоном, структура уроку на заняттях бадмінтоном, попередження травматизму на уроках, основні правила змагань.

Рекомендована література

1. Бадмінтон в системі фізичного виховання студентської молоді: методичні вказівки / В.М. Мачнев. - Оренбург: ГОУ ОДУ, 2003. - 27 с.

2. Гра бадмінтон / А.В. Щербаков., Н.І. Щербакова: навчально-методичне видання. - М.: ТОВ «Цивільний союз», 2009. - 121 с.

3. Турманідзе В.Г. Вчимося грати в бадмінтон / В.Г. Турманідзе., А.В. Турманідзе. - М.: Чисті ставки, 2009. - 32с.: ил. - (Бібліотека «Першого вересня». Серія «Спорт в школу» вип. 25).

4. Федерация бадмінтону України. Офіційний сайт. Код доступу: <https://uk.wikipedia.org/wiki/>

5. Федерация бадмінтону України. Офіційний сайт. Код доступу: <https://ubf.com.ua/>

Практичне заняття 7. Техніко – тактична підготовка. Основні питання / ключові слова: Стійка гравця, основні види переміщення гравця, хват ракетки, техніка ударів, подачі волану.

Рекомендована література

1. Бадмінтон в системі фізичного виховання студентської молоді: методичні вказівки / В.М. Мачнев. - Оренбург: ГОУ ОДУ, 2003. - 27 с.

2. Гра бадмінтон / А.В. Щербаков., Н.І. Щербакова: навчально-методичне видання. - М.: ТОВ «Цивільний союз», 2009. - 121 с.

3. Турманідзе В.Г. Вчимося грати в бадмінтон / В.Г. Турманідзе., А.В. Турманідзе. - М.: Чисті ставки, 2009. - 32с.: ил. - (Бібліотека «Першого вересня». Серія «Спорт в школу» вип. 25).

4. Турманідзе В.Г. Методичні та біологічні основи розвитку силових здібностей бадмінтоністів: навчальний посібник / В.Г. Турманідзе, С.Н. Якименко, А.В. Турманідзе. - Омськ: Изд-во Ом. держ. ун-ту, 2011. - 140 с.: іл.

Практичне заняття 8. Методика навчання основним технічним прийомам і тактичним діям гри у бадмінтон. Основні питання / ключові слова: вправи для навчання техніко-тактичним діям в бадмінтон.

Рекомендована література

1. Бадмінтон в системі фізичного виховання студентської молоді: методичні вказівки / В.М. Мачнев. - Оренбург: ГОУ ОДУ, 2003. - 27 с.

2. Гра бадмінтон / А.В. Щербаков., Н.І. Щербакова: навчально-методичне видання. - М.: ТОВ «Цивільний союз», 2009. - 121 с.

3. Турманідзе В.Г. Вчимося грати в бадмінтон / В.Г. Турманідзе., А.В. Турманідзе. - М.: Чисті ставки, 2009. - 32с.: ил. - (Бібліотека «Першого вересня». Серія «Спорт в школу» вип. 25).

4. Турманідзе В.Г. Методичні та біологічні основи розвитку силових здібностей бадмінтоністів: навчальний посібник / В.Г. Турманідзе, С.Н. Якименко, А.В. Турманідзе. - Омськ: Изд-во Ом. держ. ун-ту, 2011. - 140 с.: іл.

Практичне заняття 9. Спеціальна фізична підготовка. Основні питання / ключові слова: Рухливі ігри та естафети, стрибкові вправи, вправи для розвитку рухливості та сили кисті, вправи для розвитку рухових якостей, вправи з набивними м'ячами.

Рекомендована література

1. Бадмінтон в системі фізичного виховання студентської молоді: методичні вказівки / В.М. Мачнев. - Оренбург: ГОУ ОДУ, 2003. - 27 с.

2. Гра бадмінтон / А.В. Щербаков., Н.І. Щербакова: навчально-методичне видання. - М.: ТОВ «Цивільний союз», 2009. - 121 с.

3. Турманідзе В.Г. Вчимося грати в бадмінтон / В.Г. Турманідзе., А.В. Турманідзе. - М.: Чисті ставки, 2009. - 32с.: ил. - (Бібліотека «Першого вересня». Серія «Спорт в школу» вип. 25).

4. Турманідзе В.Г. Методичні та біологічні основи розвитку силових здібностей бадмінтоністів: навчальний посібник / В.Г. Турманідзе, С.Н. Якименко, А.В. Турманідзе. - Омськ: Изд-во Ом. держ. ун-ту, 2011. - 140 с.: іл.

5. Шиян О.В. Бадмінтон у системі фізичного виховання дітей молодшого шкільного віку: метод. рекомендації (для вчителів фізичної культури). – Дніпропетровськ: ДДІФКіС, 2004. – 50 с.

Практичне заняття 10. Проведення уроку з бадмінтону в 5-9 класах.

Основні питання / ключові слова: Проведення підготовчої, основної, заключної частини уроку з бадмінтону

Рекомендована література

1. Арєф'єв В.Г., Єдинак Г.А. Фізична культура в школі (молодому спеціалісту). – «Абетка- Нова», Кам'янець-Подільський. 2001. – 384 с.

2. Гра бадмінтон / А.В. Щербаков., Н.І. Щербакова: навчально-методичне видання. - М.: ТОВ «Цивільний союз», 2009. - 121 с.

3. Навчальна програма з фізичної культури для загальноосвітніх навчальних закладів 5 – 9 класи, 2017. – 427 с.

4. Методика викладання бадмінтону в школі (5-11кл.): метод. розробка. / Ю.М.Шибаєва. – ГІМНАЗІЯ №1798 «ФЕНІКС». – 43 с.

4. Турманідзе В.Г. Вчимося грати в бадмінтон / В.Г. Турманідзе., А.В. Турманідзе. - М.: Чисті ставки, 2009. - 32с.: ил. - (Бібліотека «Першого вересня». Серія «Спорт в школу» вип. 25).

Практичне заняття 11. Методичні основи розвитку рухових якостей бадмінтоніста.

Основні питання / ключові слова: особливості розвитку витривалості, швидкісно-силових якостей, координаційних здібностей, гнучкості.

Рекомендована література

1. Гра бадмінтон / А.В. Щербаков., Н.І. Щербакова: навчально-методичне видання. - М.: ТОВ «Цивільний союз», 2009. - 121 с.

2. Камаєва О.К. Методичні рекомендації «Теоретико-методичні основи підготовки бадмінтоніста в умовах вузу» (для студентів денної форми навчання усіх спеціальностей Академії з дисциплін «Фізичне виховання», «Фізична культура») / Харк. нац. акад. міськ. госп-ва; уклад.: О. К. Камаєва. – Х.: ХНАМГ, 2011. – 68 с.

3. Турманідзе В.Г. Вчимося грати в бадмінтон / В.Г. Турманідзе., А.В. Турманідзе. - М.: Чисті ставки, 2009. - 32с.: ил. - (Бібліотека «Першого вересня». Серія «Спорт в школу» вип. 25).

Практичне заняття №12. Організація і проведення змагань з бадмінтону

Основні питання / ключові слова: Види змагань. Основні правила. Регламент (положення) змагань. Практикум по заповненню протоколу гри. Спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.

Рекомендована література

1. Бадмінтон. Вікіпедія. Код доступу: <https://uk.wikipedia.org/wiki/>

2. Правила гри у бадмінтон. Код доступу: <https://ubf.com.ua/pravila-gri-u-badminton/>

Змістовий модуль 8. Методика проведення уроку у спеціальній медичній групі

Семінарське заняття №1. Теоретико-методичні та організаційні засади фізичного виховання школярів з ослабленим здоров'ям

Основні питання / ключові слова: критерії та технологія розподілу школярів на медичні групи, мета і завдання фізичного виховання учнів спеціальної медичної групи (СМГ), механізми впливу фізичних вправ на відновлення здоров'я школярів, класифікація засобів в СМГ, лікарсько-педагогічний контроль.

Рекомендована література

1. Теорія і методика фізичного виховання: підруч. для студ. вищ. навч. закл. фіз. виховання і спорту: у 2 т. / [за ред. Т.Ю. Круцевич]. – Київ: Олімп. л-ра, 2017. – Т. 2. – 448 с.
2. Фізична культура. Навчальна програма для спеціальних медичних груп загальноосвітніх навчальних закладів І ступеня. В.І. Майєр. – Київ. 2005. – 38 с.
3. Т.Ю. Круцевич. Контроль у фізичному вихованні дітей, підлітків і молоді : навч. посіб. / Т. Ю. Круцевич, М.І. Воробйов, Г. В. Безверхня. – К. : Олімп. л-ра, 2011. – 224 с.
4. Теорія, методика та організація фізичного виховання у спеціальній медичній групі : навч. посіб. / І.Р. Бондар. – Л.: ЛДУФК, 2013. – 170 с.
5. Шиян Б.М. Теорія і методика фізичного виховання школярів. Частина 1.– Тернопіль: Навчальна книга –Богдан, 2001. –272 с.
6. Шиян Б.М. Теорія і методика фізичного виховання школярів. Частина 2.– Тернопіль: Навчальна книга –Богдан, 2002. –248 с.

Практичне заняття №1. Організація уроку фізичної культури у спеціальній медичній групі

Основні питання / ключові слова: структура уроку, особливості дозування фізичних навантажень, розробка плану-конспекту уроку фізичної культури в спеціальній медичній групі.

Рекомендована література

1. Теорія і методика фізичного виховання: підруч. для студ. вищ. навч. закл. фіз. виховання і спорту: у 2 т. / [за ред. Т.Ю. Круцевич]. – Київ: Олімп. л-ра, 2017. – Т. 2. – 448 с.
2. Фізична культура. Навчальна програма для спеціальних медичних груп загальноосвітніх навчальних закладів І ступеня. В.І. Майєр. – Київ. 2005. – 38 с.
3. Теорія, методика та організація фізичного виховання у спеціальній медичній групі : навч. посіб. / І.Р. Бондар. – Л.: ЛДУФК, 2013. – 170 с.
4. Шиян Б.М. Теорія і методика фізичного виховання школярів. Частина 1.– Тернопіль: Навчальна книга –Богдан, 2001. –272 с.

Практичне заняття №2. Проведення уроку фізичної культури для учнів спеціальних медичних груп, які мають вади постави та плоскостопість

Основні питання / ключові слова: поняття постави, ознаки правильної постави та різновиди її порушення, медичні показання і протипоказання при окремих порушеннях постави, методи обстеження постави, розробка комплексів фізичних вправ для профілактики та корекції порушень постави; поняття плоскостопості,

медичні показання і протипоказання при плоскостопості, розробка комплексів фізичних вправ для профілактики та корекції плоскостопості.

Рекомендована література

1. Теорія і методика фізичного виховання: підруч. для студ. вищ. навч. закл. фіз. виховання і спорту: у 2 т. / [за ред. Т.Ю. Круцевич]. – Київ: Олімп. л-ра, 2017. – Т. 2. – 448 с.
2. Фізична культура. Навчальна програма для спеціальних медичних груп загальноосвітніх навчальних закладів І ступеня. В.І. Майєр. – Київ. 2005. – 38 с.
3. Т.Ю. Круцевич. Контроль у фізичному вихованні дітей, підлітків і молоді : навч. посіб. / Т. Ю. Круцевич, М.І. Воробйов, Г. В. Безверхня. – К. : Олімп. л-ра, 2011. – 224 с.
4. Теорія, методика та організація фізичного виховання у спеціальній медичній групі : навч. посіб. / І.Р. Бондар. – Л.: ЛДУФК, 2013. – 170 с.

Практичне заняття №3. Проведення уроку фізичної культури для учнів спеціальних медичних груп з захворюваннями органів дихання

Основні питання / ключові слова: медичні показання і протипоказання при окремих захворюваннях органів дихання, методика навчання правильному диханню на заняттях в СМГ, оздоровчолікувальні системи дихання, розробка комплексів вправ для використання при окремих захворюваннях органів дихання.

Рекомендована література

1. Теорія і методика фізичного виховання: підруч. для студ. вищ. навч. закл. фіз. виховання і спорту: у 2 т. / [за ред. Т.Ю. Круцевич]. – Київ: Олімп. л-ра, 2017. – Т. 2. – 448 с.
2. Фізична культура. Навчальна програма для спеціальних медичних груп загальноосвітніх навчальних закладів І ступеня. В.І. Майєр. – Київ. 2005. – 38 с.
3. Теорія, методика та організація фізичного виховання у спеціальній медичній групі : навч. посіб. / І.Р. Бондар. – Л.: ЛДУФК, 2013. – 170 с.

Практичне заняття №4. Проведення уроку фізичної культури для учнів спеціальних медичних груп з функціональними порушеннями серцево-судинної системи та нервової системи

Основні питання / ключові слова: серцево-судинні захворювання, найпоширеніші серед школярів; особливості застосування фізичних вправ при окремих захворюваннях серцево-судинної системи (показання та протипоказання); медичні показання та протипоказання при функціональних порушеннях нервової системи, використання оздоровчих ходьби та бігу з учнями СМГ, розробка комплексів вправ на розслаблення.

Рекомендована література

1. Теорія і методика фізичного виховання: підруч. для студ. вищ. навч. закл. фіз. виховання і спорту: у 2 т. / [за ред. Т.Ю. Круцевич]. – Київ: Олімп. л-ра, 2017. – Т. 2. – 448 с.
2. Фізична культура. Навчальна програма для спеціальних медичних груп загальноосвітніх навчальних закладів І ступеня. В.І. Майєр. – Київ. 2005. – 38 с.
3. Теорія, методика та організація фізичного виховання у спеціальній медичній групі : навч. посіб. / І.Р. Бондар. – Л.: ЛДУФК, 2013. – 170 с.

Практичне заняття №5. Проведення уроку фізичної культури для учнів спеціальних медичних груп, які мають захворювання органів зору та функціональні порушення системи травлення

Основні питання / ключові слова: медичні показання та протипоказання при захворюваннях органів зору, розробка комплексів фізичних вправ для корекції міопії, медичні показання та протипоказання при функціональних порушеннях системи травлення, розробка комплексів фізичних вправ для учнів з функціональними порушеннями системи травлення.

Рекомендована література

1. Теорія і методика фізичного виховання: підруч. для студ. вищ. навч. закл. фіз. виховання і спорту: у 2 т. / [за ред. Т.Ю. Круцевич]. – Київ: Олімп. л-ра, 2017. – Т. 2. – 448 с.
2. Фізична культура. Навчальна програма для спеціальних медичних груп загальноосвітніх навчальних закладів І ступеня. В.І. Майєр. – Київ. 2005. – 38 с.
3. Теорія, методика та організація фізичного виховання у спеціальній медичній групі : навч. посіб. / І.Р. Бондар. – Л.: ЛДУФК, 2013. – 170 с.

Практичне заняття №6. Проведення уроку фізичної культури для учнів спеціальних медичних груп, які мають захворювання обміну речовин

Основні питання / ключові слова: поняття ожиріння, його різновиди та ступені розвитку, медичні показання та протипоказання при ожирінні, правила використання бігу при ожирінні, розробка комплексів фізичних вправ для корекції ожиріння, медичні показання та протипоказання при цукровому діабеті.

Рекомендована література

1. Теорія і методика фізичного виховання: підруч. для студ. вищ. навч. закл. фіз. виховання і спорту: у 2 т. / [за ред. Т.Ю. Круцевич]. – Київ: Олімп. л-ра, 2017. – Т. 2. – 448 с.
2. Фізична культура. Навчальна програма для спеціальних медичних груп загальноосвітніх навчальних закладів І ступеня. В.І. Майєр. – Київ. 2005. – 38 с.
3. Теорія, методика та організація фізичного виховання у спеціальній медичній групі : навч. посіб. / І.Р. Бондар. – Л.: ЛДУФК, 2013. – 170 с.

Змістовий модуль 9. Методика проведення уроку з плавання. Правила та організація проведення змагань

Семінарське заняття №2. Теоретичні засади організації занять з плавання

Основні питання / ключові слова: поняття “триматися на воді” та “плавати”, рівні плавальної підготовленості, безпека на заняттях з плавання, програмування занять з плавання, умови проведення занять з плавання, обладнання та інвентар у плаванні.

Рекомендована література

1. Деревянко В.В., Сілкова В.О., Перець Т.О., Силантьєв Д.О. Плавання в школі. Методичний посібник для вчителів фізичної культури загальноосвітніх навчальних закладів. - К.: Самміт-книга, 2012. – 176 с.
2. Булгакова Н.Ж., Попов О.И., Распопова Е.А. Теория и методика плавания. Учебник – изд. 2. - М.: Академия, 2014. – 320 с.

Практичне заняття №7. Методика написання плану конспекту

Основні питання / ключові слова: мета заняття, завдання заняття, безпека на заняттях з плавання, умови проведення заняття, обладнання та інвентар у плаванні, частини заняття, засоби та методи фізичного виховання на заняттях з плавання.

Рекомендована література

1. Дерев'янко В.В., Сілкова В.О., Перець Т.О., Силантьєв Д.О. Плавання в школі. Методичний посібник для вчителів фізичної культури загальноосвітніх навчальних закладів. - К.: Самміт-книга, 2012. – 176 с.
2. Булгакова Н.Ж., Попов О.И., Распопова Е.А. Теория и методика плавания. Учебник – изд. 2. - М.: Академия, 2014. – 320 с.

Практичне заняття №8. Методика проведення окремих частин уроку з плавання

Основні питання / ключові слова: підготовка викладача до заняття, розминка, імітаційні вправи на суходолі, вправи з нерухомою опорою та рухомою опорою, вправи, що виконуються у безопорному стані, ігри та розваги у воді.

Рекомендована література

1. Дерев'янко В.В., Сілкова В.О., Перець Т.О., Силантьєв Д.О. Плавання в школі. Методичний посібник для вчителів фізичної культури загальноосвітніх навчальних закладів. - К.: Самміт-книга, 2012. – 176 с.
2. Булгакова Н.Ж., Попов О.И., Распопова Е.А. Теория и методика плавания. Учебник – изд. 2. - М.: Академия, 2014. – 320 с.

Практичне заняття №9. Урок з початкового навчання плаванню. Комплекс вправ з освоєння з водним середовищем.

Основні питання / ключові слова: освоєння з водним середовищем, ігри та розваги у воді, фізичні властивості води, занурення обличчя у воду, відкривання очей лежання, спливання, видохи у воду, ковзання.

Рекомендована література

1. Дерев'янко В.В., Сілкова В.О., Перець Т.О., Силантьєв Д.О. Плавання в школі. Методичний посібник для вчителів фізичної культури загальноосвітніх навчальних закладів. - К.: Самміт-книга, 2012. – 176 с.
2. Булгакова Н.Ж., Попов О.И., Распопова Е.А. Теория и методика плавания. Учебник – изд. 2. - М.: Академия, 2014. – 320 с.

Практичне заняття №10. Урок з початкового навчання плаванню. Полегшені способи плавання (ПСП), методика вивчення та добору. Основні питання / ключові слова: полегшені способи плавання, вроджена координація рухів ногами.

Рекомендована література

1. Булгакова Н.Ж., Попов О.И., Распопова Е.А. Теория и методика плавания. Учебник – изд. 2. - М.: Академия, 2014. – 320 с.
2. Шульга Л.М. Оздоровче плавання: Навчальний посібник / Л.М. Шульга. – К.: Олімпійська література, 2008. – 232 с.

Практичне заняття №11. Урок з початкового навчання плаванню. Спортивні способи плавання (кроль) методика вивчення техніки та її вдосконалення.

Основні питання / ключові слова: елементи техніки способу плавання, методична послідовність.

Рекомендована література

1. Дерев'янко В.В., Сілкова В.О., Перець Т.О., Силантьєв Д.О. Плавання в школі. Методичний посібник для вчителів фізичної культури загальноосвітніх навчальних закладів. - К.: Самміт-книга, 2012. – 176 с.
2. Булгакова Н.Ж., Попов О.И., Распопова Е.А. Теория и методика плавания. Учебник – изд. 2. - М.: Академия, 2014. – 320 с.
3. Васильєв В.С., Савельєва О.Ю. Підготовчі вправи для навчання спортивним способам плавання // Фізична культура в школі. – 1988. - №6. – С. 43 – 45.
4. Глазко А.Б, Глазко Т.А. Екстенсивна методика навчання плаванню в умовах ліміту часу // Наукове обґрунтування фізичного виховання, спортивного тренування та підготовки кадрів з фізичної культури і спорту. – Мінськ, 2004. – С. 343 – 344.
5. Кислов А.А. Організаційно-методичні основи масового навчання дітей та підлітків плаванню: Автореф. дис. ... канд. пед. наук. АПН СРСР, НДІ фізіології дітей та підлітків. – М., 1989. – 24 с.

Практичне заняття №12. Правила та суддівство змагань з плавання

Основні питання / ключові слова: правила змагань з плавання, суддя, документація, необхідна для проведення змагань з плавання.

Рекомендована література

1. Дерев'янко В.В., Сілкова В.О., Перець Т.О., Силантьєв Д.О. Плавання в школі. Методичний посібник для вчителів фізичної культури загальноосвітніх навчальних закладів. - К.: Самміт-книга, 2012. – 176 с.
2. Булгакова Н.Ж., Попов О.И., Распопова Е.А. Теория и методика плавания. Учебник – изд. 2. - М.: Академия, 2014. – 320 с.
3. Федерація плавання України. Офіційний сайт. Код доступу: <http://usf.org.ua/>
4. Європейська ліга водних видів спорту. Офіційний сайт. Код доступу: <http://www.len.eu/>
5. Міжнародна федерація водних видів спорту. Офіційний сайт. Код доступу: <http://www.fina.org/>

6. Контроль навчальних досягнень

6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів 1/2, 2/3, 2/4

Вид діяльності студента	Максимальна кількість балів	Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3		Модуль 4		Модуль 5	
		Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	1	1	1	1	-	-	1	1	-	-
Відвідування семінарських	1	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1
Відвідування практичних занять	1	10	10	6	6	5	5	5	5	6	6
Робота на семінарському занятті	10	3	30	1	10	1	10	1	10	1	10

Робота на практичному занятті	10	10	100	6	60	5	50	5	50	6	60
Виконання завдань для самостійної роботи	5	4	20	4	20	4	20	4	20	4	20
Модульний контроль	25	2	50	1	25	1	25	1	25	1	25
Разом		214		123		111		112		122	
Максимальна кількість балів ЗМ 1: 214				234				234			
Максимальна кількість балів ЗМ 2-3: 234											
Максимальна кількість балів ЗМ 4-5: 234											
Розрахунок коефіцієнта: 214+234+234=682:100=6,82											

6.2. Система оцінювання навчальних досягнень студентів 3/5, 3/6

Вид діяльності студента	Максимальна кількість балів	Модуль 6		Модуль 7		Модуль 8		Модуль 9	
		Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Відвідування семінарських	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Відвідування практичних занять	1	6	6	6	6	6	6	6	6
Робота на семінарському занятті	10	1	10	1	10	1	10	1	10
Робота на практичному занятті	10	6	60	6	60	6	60	6	60
Виконання завдань для самостійної роботи	5	4	20	4	20	4	20	4	20
Модульний контроль	25	1	25	1	25	1	25	1	25
Разом			122		122		122		122
Максимальна кількість балів ЗМ 6-7: 244						244			
Максимальна кількість балів ЗМ 8-9:									
Розрахунок коефіцієнта : 244 + 244= 488 / 60 = 8,1									

6.3. Завдання для самостійної роботи та критерії оцінювання

Завдання для самостійної роботи подаються письмово, у вигляді доповіді.

Кожна робота оцінюється від 1-5 балів.

Тематика завдань для самостійної роботи 1 курс/2 семестр:

Змістовий модуль 1. Методика проведення уроку з баскетболу.

Організація змагань з баскетболу

1. Засоби навчання технічних прийомів у грі баскетбол.
2. Зміст програмного матеріалу з баскетболу, який включений до шкільної програми з фізичної культури для обраного класу.
3. План – конспект уроку з баскетболу для обраного класу.

4. Організація та проведення змагань з баскетболу (скласти регламент (положення) змагань з баскетболу для учнів школи (першість школи, районні змагання) - один на вибір) / за завданням.

Тематика завдань для самостійної роботи 2 курс/3 семестр:

Змістовий модуль 2. Методика проведення уроку з легкої атлетики. Правила і організація проведення змагань

1. Засоби навчання техніки низького старту, високого старту, стрибка у довжину з місця, стрибка у довжину з розбігу, стрибка у висоту, метання м'яча (підібрати вправи для навчання одного з елементів техніки / за завданням).
2. Зміст програмного матеріалу з легкої атлетики, який включений до шкільної програми з фізичної культури (виписати зміст програмного матеріалу з легкої атлетики для обраного класу).
3. Підібрати рухливі ігри з елементами бігу, стрибків, метання для учнів 1-4 класів; легкоатлетичні естафети для учнів 5-9 класів
4. Організація та проведення змагань з легкої атлетики (скласти регламент змагань з легкої атлетики для учнів школи).

Змістовий модуль 3. Методика проведення уроку з гімнастики

1. Засоби навчання гімнастичних вправ (підібрати вправи для навчання однієї гімнастичної вправи / за завданням).
2. Зміст програмного матеріалу з гімнастики, який включений до шкільної програми з фізичної культури (виписати зміст програмного матеріалу з гімнастики для обраного класу).
3. Підібрати загальнорозвиваючі ігрові вправи з ходьбою і стрибками для учнів 1-4 класів; комплекси загальнорозвиваючих вправ з предметами (стрічка, скакалка, палиця, обруч) / один на вибір для учнів 5-9 класів; комплекс вправ з гантелями, вправи на розвиток гнучкості (дівчата), силові вправи з гантелями (хлопці) для учнів 10-11 класів.
4. Акробатичні вправи (скласти комбінацію акробатичних вправ, не менше 5 елементів, для учнів 1-4, 5-9, 10-11 класів, використовуючи програму з фізичної культури).

Тематика завдань для самостійної роботи 2 курс/4 семестр (волейбол, гандбол):

Змістовий модуль 4. Методика проведення уроку з волейболу. Правила та організація проведення змагань

1. Засоби навчання технічних прийомів гри волейбол (підготувати комплекс з 5 вправ для удосконалення одного прийому техніки гри волейбол / за завданням).
2. Зміст програмного матеріалу з волейболу, який включений до шкільної програми з фізичної культури для обраного класу. Підготувати конспект уроку з волейболу для учнів обраного класу / за завданням.
3. Зміст програмного матеріалу з волейболу, який включений до шкільної програми з фізичної культури для обраного класу. Підготувати конспект трьох рухливих ігор з м'ячем з елементами волейболу для учнів 1-4 класів або трьох естафет з м'ячем з елементами волейболу для учнів 5-9 класів
4. Організація та проведення змагань з волейболу (підготувати Положення про проведення змагань з волейболу для учнів школи (першість школи, районні змагання) / за завданням.

Змістовий модуль 5. Методика проведення уроку з гандболу. Правила та організація проведення змагань

1. Засоби навчання технічних прийомів гри гандбол (підготувати комплекс з 5 вправ для удосконалення одного прийому техніки гри гандбол / за завданням).
2. Зміст програмного матеріалу з гандболу, який включений до шкільної програми з фізичної культури для обраного класу. Підготувати конспект уроку з гандболу для учнів обраного класу / за завданням.
3. Зміст програмного матеріалу з гандболу, який включений до шкільної програми з фізичної культури для обраного класу. Підготувати конспект трьох рухливих ігор з м'ячем з елементами гандболу для учнів 1-4 класів або трьох естафет з м'ячем з елементами гандболу для учнів 5-9 класів.
4. Організація та проведення змагань з гандболу (підготувати Положення про проведення змагань з гандболу для учнів школи (першість школи, районні змагання) / за завданням.

Тематика завдань для самостійної роботи 3 курс/5 семестр:

Змістовий модуль 6. Методика проведення уроку з елементами футболу.

Правила та організація проведення змагань

1. Засоби навчання технічних прийомів у грі футбол (підібрати до 5 вправ для навчання до запропонованих технічних прийомів гри футбол)
2. Зміст програмного матеріалу з футболу, який включений до шкільної програми з фізичної культури для обраного класу.
3. Підібрати 2-3 ігри для навчання техніки футболу відповідно віковим особливостям учнів.
4. Організації і проведення змагань з футболу (скласти регламент змагань на першість району «Шкіряний м'яч» або «Шкільна футбольна ліга»).

Змістовий модуль 7. Методика проведення уроку з бадмінтону. Правила та організація проведення змагань

1. Засоби навчання технічних прийомів у грі бадмінтон (підібрати до 5 вправ для навчання до запропонованих технічних прийомів гри бадмінтон)
2. Зміст програмного матеріалу з бадмінтону, який включений до шкільної програми з фізичної культури для обраного класу.
3. Підібрати 5 вправ для розвитку рухливості та сили кисті і вправи для розвитку рухових якостей (5 вправ по розвитку орієнтування в просторі, 5 вправ для розвитку рівноваги, 5 вправ на розвиток спритності і швидкості рухів, 5 вправ на розвиток гнучкості, сили, витривалості, 5 вправ з набивним м'ячем).
4. Організації і проведення змагань з бадмінтону (скласти регламент змагань на першість школи).

Тематика завдань для самостійної роботи 3 курс/6 семестр:

Змістовий модуль 8. Методика проведення уроку у спеціальній медичній групі

1. Скласти щоденник самоконтролю учня, який відноситься до спеціальної медичної групи.
2. Описати показання та протипоказання до фізичних навантажень при різних функціональних порушеннях та захворюваннях.
3. Скласти комплекси вправ для профілактики та корекції вад постави та плоскостопості школярів різного віку.

4. Скласти комплекси вправ дихальної гімнастики для учнів спеціальної медичної групи.

Змістовий модуль 9. Методика проведення уроку з плавання. Правила та організація проведення змагань

1. Скласти план – конспект уроку з плавання за персональною темою (з переліку). Виписати зміст програмного матеріалу за модулем «Плавання» для обраного класу.
2. Скласти комплекс вправ для освоєння з водним середовищем.
3. Скласти приблизну програму з навчання плаванню для учнів 1-4 класів.
4. Скласти регламент змагань на першість школи з плавання.

Критерії оцінювання самостійної роботи:

Кількість балів	Оцінка
5	представлений матеріал повністю розкриває тему, містить додаткові інформативні відомості або пояснення, оформлено за вимогами
4	тема розкрита достатньо повно, містить виключно інформативний фактаж
3	наявні певні неточності у викладенні матеріалу, містить невідповідності оформлення
2	є неточності у викладенні матеріалу, відсутня логічна послідовність, існують недоліки у оформленні
1	матеріал представлено частково, допущені фактичні помилки в змісті роботи

Кількість балів за роботу з теоретичним матеріалом, на практичних заняттях, під час виконання самостійної роботи залежить від дотримання таких вимог:

- ✓ своєчасність виконання навчальних завдань;
- ✓ повний обсяг їх виконання;
- ✓ якість виконання навчальних завдань;
- ✓ самостійність виконання;
- ✓ творчий підхід у виконанні завдань;
- ✓ ініціативність у навчальній діяльності.

6.4. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання

Форма контролю — модульне письмове тестування.

Критерії оцінювання модульного письмове тестування:

Оцінка	Кількість балів
Відмінно <i>Знання, виконання в повному обсязі з незначною кількістю (1-2) несуттєвих помилок (вищий рівень)</i>	24 - 25
Дуже добре <i>Знання, виконання в повному обсязі зі значною кількістю (3-4) несуттєвих помилок (вище середнього рівень)</i>	21 - 23

Добре <i>Знання, виконання в неповному обсязі з незначною кількістю (1-2) суттєвих помилок (середній рівень)</i>	18 – 20
Задовільно <i>Знання, виконання в неповному обсязі зі значною кількістю (3-5) суттєвих помилок/недоліків (нижче середнього рівень)</i>	13 – 17
Достатньо <i>Знання, виконання в неповному обсязі, але є достатніми і задовольняють мінімальні вимоги результатів навчання (нижче середнього рівень)</i>	10 -13
Незадовільно <i>Знання, виконання недостатні і не задовольняють мінімальні вимоги результатів навчання з можливістю повторного складання модулю (низький рівень)</i>	6 – 9
Незадовільно <i>З обов'язковим повторним курсом модуля (знання, вміння відсутні)</i>	1-5

6.5. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання

Форма контролю – екзамен.

Умови допуску – 35 і більше балів.

Критерії оцінювання підсумкового письмового тестування:

Оцінка	Кількість балів
Відмінно <i>Знання, виконання в повному обсязі з незначною кількістю (1-2) несуттєвих помилок (вищий рівень)</i>	36 – 40
Дуже добре <i>Знання, виконання в повному обсязі зі значною кількістю (3-4) несуттєвих помилок (вище середнього рівень)</i>	31 – 35
Добре <i>Знання, виконання в неповному обсязі з незначною кількістю (1-2) суттєвих помилок (середній рівень)</i>	21 – 30
Задовільно <i>Знання, виконання в неповному обсязі зі значною кількістю (3-5) суттєвих помилок/недоліків (нижче середнього рівень)</i>	16-20
Достатньо <i>Знання, виконання в неповному обсязі, але є достатніми і задовольняють мінімальні вимоги результатів навчання (нижче середнього рівень)</i>	11-15
Незадовільно <i>Знання, виконання недостатні і не задовольняють мінімальні вимоги результатів навчання з можливістю повторного складання модулю (низький рівень)</i>	6-10
Незадовільно <i>З обов'язковим повторним курсом модуля (знання, вміння відсутні)</i>	1-5

6.6. Орієнтовний перелік питань для семестрового контролю

Баскетбол

1. Пояснити класифікацію прийомів техніки гри баскетбол.
2. Охарактеризувати етапи навчання (мету і завдання, методику навчання).
3. Пояснити класифікацію уроків фізичної культури в школі.
4. Охарактеризувати структуру уроку з баскетболу.
5. Дати характеристику методам організації діяльності учнів на уроці.
6. Пояснити заходи безпеки і правила поведінки на уроках з баскетболу.
7. Пояснити методику навчання ловлі м'яча у грі баскетбол. Представити комплекс вправ.
8. Пояснити методику навчання передачі м'яча у грі баскетбол. Представити і провести комплекс вправ.
9. Пояснити методику навчання ведення м'яча у грі баскетбол. Представити і провести комплекс вправ.
10. Пояснити методику навчання кидка м'яча у грі баскетбол. Представити і провести комплекс вправ.
11. Пояснити методику навчання захисним діям у грі баскетбол. Представити і провести комплекс вправ.
12. Пояснити особливості системи проведення змагань у баскетболі за коловою системою і з вибуванням. Зазначити склад і обов'язки суддівської бригади.

Легка атлетика

1. Охарактеризувати вікові групи і програму по видам в «Дитячій легкій атлетиці».
2. Охарактеризувати заходи безпеки при проведенні уроків з легкої атлетики і правила поведінки учнів на уроці.
3. Охарактеризувати структуру уроку з легкої атлетики.
4. Пояснити методику навчання техніки низького і високого старту.
5. Пояснити методику навчання стрибка у довжину з місця.
6. Пояснити методику навчання стрибка у довжину з розбігу способом «зігнувши ноги».
7. Пояснити методику навчання стрибка у висоту способом «переступання».
8. Пояснити методику навчання метання малого м'яча з місця і з розбігу на дальність.
9. Пояснити класифікацію змагань з легкої атлетики.
10. Охарактеризувати календар, положення і програму змагань.
11. Охарактеризувати суддівську колегію та її обов'язки.
12. Охарактеризувати правила змагань з бігу, стрибків, метань.

Гімнастика

1. Охарактеризувати принципи навчання гімнастичних вправ.
2. Охарактеризувати етапи навчання гімнастичних вправ.
3. Пояснити методи, прийоми й умови навчання гімнастичних вправ.

4. Охарактеризувати структуру уроку з гімнастики.
5. Охарактеризувати заходи безпеки при проведенні уроків з гімнастики і правила поведінки учнів на уроці.
6. Пояснити методику навчання стройових вправ.
7. Пояснити методику проведення ЗРВ (правила запису ЗРВ).
8. Пояснити методику навчання перекиду вперед, назад.
9. Пояснити методику навчання стійки на лопатках, на голові, на руках.
10. Пояснити методику навчання на перекладині, на паралельних брусах.
11. Пояснити методику навчання опорних стрибків.

Волейбол

1. Пояснити класифікацію прийомів техніки гри волейбол.
2. Визначити місце волейболу в шкільній програмі з фізичної культури.
3. Сформулювати визначення понять «техніка виконання», «методика навчання», «методи навчання». Пояснити особливості застосування методів навчання для вивчення прийомів техніки гри волейбол.
4. Пояснити методику навчання передачі м'яча зверху і знизу у грі волейбол. Представити комплекс вправ.
5. Пояснити методику навчання подачі м'яча у грі волейбол. Представити і провести комплекс вправ.
6. Пояснити методику навчання нападаючого удару у грі волейбол. Представити і провести комплекс вправ.
7. Пояснити методику навчання захисним діям у грі волейбол. Представити і провести комплекс вправ.
8. Надати характеристику діям гравця на майданчику відповідно амплуа.
9. Охарактеризувати особливості індивідуальних, групових, командних дій у грі волейбол.
10. Пояснити загальні особливості прийомів техніки нападу, атаки з різних зон.
11. Пояснити особливості системи проведення змагань з волейболу за коловою системою і з вибуванням. Зазначити склад і обов'язки суддівської бригади.

Гандбол

1. Пояснити класифікацію прийомів техніки гри гандбол.
2. Визначити місце гандболу в шкільній програмі з фізичної культури.
3. Сформулювати визначення понять «техніка виконання», «методика навчання», «методи навчання». Пояснити особливості застосування методів навчання для вивчення прийомів техніки гри гандбол.
4. Пояснити методику навчання ловлі м'яча у грі гандбол. Представити комплекс вправ.
5. Пояснити методику навчання передачі м'яча у грі гандбол. Представити і провести комплекс вправ.
6. Пояснити методику навчання ведення м'яча у грі гандбол. Представити і провести комплекс вправ.
7. Пояснити методику навчання кидка м'яча у грі гандбол. Представити і провести комплекс вправ.
8. Пояснити методику навчання захисним діям у грі гандбол. Представити і провести комплекс вправ.

9. Надати характеристику діям гравця на майданчику відповідно амплау.
10. Охарактеризувати особливості індивідуальних, групових, командних дій у грі гандбол.
11. Пояснити загальні особливості позиційного нападу, атаки швидким проривом, зонного захисту у гандболі.
12. Пояснити особливості системи проведення змагань за коловою системою і з вибуванням. Зазначити склад і обов'язки суддівської бригади у гандболі.

Футбол

1. Дайте характеристику техніки польового гравця і техніки воротаря.
2. Розкрийте методику написання плану-конспекту уроку з футболу.
3. Пояснити методику навчання ударів по м'ячу.
4. Пояснити методику навчання ударів головою.
5. Пояснити методику навчання зупинки м'яча ногами, грудьми, головою.
6. Пояснити методику навчання ведення м'яча.
7. Пояснити методику навчання відволікаючих дій (фінтів).
8. Пояснити методику навчання відбирання м'яча.
9. Пояснити методику навчання техніки гри воротаря.
10. Пояснити особливості проведення змагань у футболі. Зазначити склад і обов'язки суддівської бригади. Пояснить зміст регламенту змагань з футболу.

Бадмінтон

1. Розкрийте техніку безпеки при занятті бадмінтоном.
2. Охарактеризуйте вправи на розвиток фізичних якостей бадмінтоніста.
3. Охарактеризуйте техніко-тактичну підготовку бадмінтоніста.
4. Охарактеризуйте спеціальну фізичну підготовку гравця.
5. Пояснити методику навчання хватки ракетки. Описати методичні вказівки.
6. Охарактеризувати спеціально підготовчі вправи з воланом.
7. Пояснити методику навчання подачі.
8. Пояснити методику навчання ударів.
9. Пояснити правила і особливості проведення змагань з бадмінтону. Зазначити склад і обов'язки суддівської бригади.

Спеціальна медична група

1. Охарактеризуйте критерії та технологію розподілу школярів на медичні групи, визначте мету і завдання фізичного виховання учнів спеціальної медичної групи (СМГ).
2. Розкрийте механізми впливу фізичних вправ на відновлення здоров'я школярів, надайте класифікацію засобів в СМГ.
3. Розкрийте суть лікарсько-педагогічного контролю у СМГ.
4. Охарактеризуйте структуру уроку фізичної культури у СМГ, поясніть особливості дозування фізичних навантажень.
5. Охарактеризуйте методику розробки плану-конспекту уроку фізичної культури в спеціальній медичній групі.
6. Визначте медичні показання і протипоказання при різних захворюваннях та функціональних порушеннях систем організму школярів.
7. Розробіть комплекс фізичних вправ для профілактики та корекції порушень постави та плоскостопості школярів.

8. Надайте методику навчання правильному диханню на заняттях в СМГ, охарактеризуйте оздоровчо лікувальні системи дихання.
9. Розробіть комплекс вправ для використання при окремих захворюваннях органів дихання школярів СМГ.
10. Охарактеризуйте серцево-судинні захворювання, які є найбільш поширеними серед школярів. Визначте особливості застосування фізичних вправ при окремих захворюваннях серцево-судинної системи (показання та протипоказання).
11. Визначте медичні показання та протипоказання при функціональних порушеннях нервової системи, розробіть комплекс вправ на розслаблення.
12. Охарактеризуйте особливості використання оздоровчих ходьби та бігу з учнями СМГ.
13. Розробіть комплекс фізичних вправ для корекції міопії.
14. Охарактеризуйте медичні показання та протипоказання при функціональних порушеннях системи травлення, розробіть комплекс фізичних вправ для учнів з функціональними порушеннями системи травлення.
15. Визначте поняття ожиріння, охарактеризуйте медичні показання та протипоказання при ожирінні. Надайте правила використання бігу при ожирінні.
16. Розробіть комплекс фізичних вправ для корекції ожиріння.
17. Визначте медичні показання та протипоказання при цукровому діабеті.

Плавання

1. Розкрийте мету і завдання проходження учнями комплексу вправ з освоєння з водним середовищем.
2. Дайте характеристику групам вправ, що складають комплекс з освоєння з водним середовищем.
3. Охарактеризуйте, що є критеріями для педагога щодо того, що учні успішно пройшли освоєння з водним середовищем і можуть приступати до вивчення способів плавання.
4. Дайте характеристику групам полегшених способів плавання.
5. Поясніть, що є критерієм для педагога щодо того, яку саме груп (групи) полегшених способів плавання рекомендувати конкретному учню як основну.
6. Розкрийте методичну схему вивчення техніки способу плавання.
7. Розкрийте методичну схему вивчення елементу техніки способу плавання.
8. Поясніть методичну схему добору вправ для вивчення окремого елементу техніки способу плавання.
9. Дайте характеристику безпосередній підготовці викладача до проведення заняття з плавання. Інвентар та обладнання, які використовуються на занятті.
10. Розкрийте методику написання плану-конспекту заняття з плавання.
11. Розкрийте особливості написання програми з плавання.
12. Поясніть зміст регламенту змагань з плавання.

6.7. Шкала відповідності оцінок

Оцінка	Кількість балів	Рейтингова оцінка
Відмінно	90-100	A

<i>Знання, виконання в повному обсязі з незначною кількістю (1-2) несуттєвих помилок (вищий рівень)</i>		
Дуже добре <i>Знання, виконання в повному обсязі зі значною кількістю (3-4) несуттєвих помилок (вище середнього рівень)</i>	82-89	B
Добре <i>Знання, виконання в неповному обсязі з незначною кількістю (1-2) суттєвих помилок (середній рівень)</i>	75-81	C
Задовільно <i>Знання, виконання в неповному обсязі зі значною кількістю (3-5) суттєвих помилок/недоліків (нижче середнього рівень)</i>	69-74	D
Достатньо <i>Знання, виконання в неповному обсязі, але є достатніми і задовольняють мінімальні вимоги результатів навчання (нижче середнього рівень)</i>	60-68	E
Незадовільно <i>Знання, виконання недостатні і не задовольняють мінімальні вимоги результатів навчання з можливістю повторного складання модулю (низький рівень)</i>	35-59	FX
Незадовільно <i>З обов'язковим повторним курсом модуля (знання, вміння відсутні)</i>	1-34	F

7. Навчально-методична картка дисципліни

Разом: 60 год.: лекції - 2 год., семінарські заняття – 6 год, практ. заняття - 20 год., самостійна робота - 28 год., МК – 4 год.

І курс, 2 семестр

Модулі	Змістовий модуль 1. Методика проведення уроку з баскетболу. Організація змагань з баскетболу – 214 балів						
Лекції	1						
Теми лекцій	Структура методики навчання спортивних ігор						
Лекції, відвід. (бали)	1						
Семінарські заняття	1		2			3	
Теми семінарських занять	Організація і методика уроку з фізичної культури		Методики написання плану конспекту			Організація і проведення змагань з баскетболу	
Робота на семін. зан.+відвід.	10+1		10+1			10+1	
Практичні заняття	1	2	3, 4	5, 6	7	8	9, 10
Теми практичних занять	Методика навчання основним технічним прийомом та тактичним діям гри у баскетбол	Вдосконалення методики навчання основним технічним прийомом нападу, захисту	Проведення уроку з баскетболу в початковій школі	Проведення уроку з баскетболу в 5-9 класах	Проведення уроку з баскетболу в 10-11 класах	Правила та суддівство змагань з баскетболу	Оволодіння навичками суддівства змагань з баскетболу
Робота на практич. зан.+відвід.	10+1	10+1	20+2	20+2	10+1	10+1	20+2
Самост. роб.	20						
Види поточного контролю	Модульна контрольна робота 2 x 25 = 50 балів						

Навчально-методична картка дисципліни

Разом: 60 год.: лекції – 2 год., семінарські заняття – 4 год, практ. заняття - 22 год., самостійна робота - 28 год., МК – 4 год.

II курс, 3 семестр

Модулі	ЗМ 2. Методика проведення уроку з легкої атлетики Правила і організація проведення змагань – 123 бали					ЗМ 3. Методика проведення уроку з гімнастики – 111 балів				
Лекції	1									
Теми лекцій	Організація і зміст занять з легкої атлетики в школі									
Лекції, відвід. (бали)	1									
Семінарські заняття	1					2				
Теми семінарських занять	Вдосконалення методики навчання техніки легкоатлетичних вправ					Етапи і методи навчання техніки гімнастичних вправ				
Робота на семін. зан.+відвід.	10+1					10+1				
Практичні заняття	1	2	3	4, 5	6	7	8	9	10	11
Теми практичних занять	Проведення уроку з легкої атлетики в 1-4 класах	Проведення уроку з легкої атлетики в 5-9 класах	Проведення уроку з легкої атлетики в 10-11 класах	Проведення уроку з легкої атлетики засобами «Дитячої легкої атлетики»	Правила та суддівство змагань з легкої атлетики	Техніка виконання гімнастичних вправ	Вдосконалення методики навчання гімнастичним вправам	Проведення уроку з гімнастики в 1-4 класах	Проведення уроку з гімнастики в 5-9 класах	Проведення уроку з гімнастики в 10-11 класах
Робота на практ. зан.+відвід.	10+1	10+1	10+1	20+2	10+1	10+1	10+1	10+1	10+1	10+1
Самост. роб, (бали)	20					20				
Види поточного контролю	Модульна контрольна робота 1 x 25 = 25 балів					Модульна контрольна робота 1 x 25 = 25 балів				

Навчально-методична картка дисципліни

Разом: 60 год.: лекція – 2 год., семінарські заняття – 4 год, практ. заняття - 22 год., самостійна робота - 28 год., МК – 4 год., залік

II курс, 4 семестр

[illegible]

45

зан.+відвід. (бали)										
Самост. роб, (бали)	20					20				
Види поточного контролю	Модульна контрольна робота 1 x 25 = 25 балів					Модульна контрольна робота 1 x 25 = 25 балів				
Підсум. контроль	Залік									

Навчально-методична картка дисципліни

Разом: 60 год.: семінарські заняття – 4 год, практ. заняття - 24 год., самостійна робота - 13 год., семестровий контроль – 15 год., МК – 4 год.

III курс, 5 семестр

Модулі	Змістовий модуль 6. Методика проведення уроку з елементами футболу. Правила та організація проведення змагань – 122 бали						Змістовий модуль 7. Методика проведення уроку з бадмінтону. Правила та організація проведення змагань – 122 бали					
Семінарські заняття	1						2					
Теми семінарських занять	Методика навчання основним технічним прийомом і тактичним діям гри у футбол						Теоретичні засади організації занять з бадмінтону					
Робота на семін. зан.+відвід. (бали)	10+1						10+1					
Практичні заняття	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Теми практичних занять	Вправи для розвитку фізичних якостей футболіста	Ігри для фізичної підготовки і для розминки футболіста	Проведення уроку з футболу в 1-4 класах	Проведення уроку з футболу в 5-9 класах	Проведення уроку з футболу в 11-10 класах	Організація і проведення змагань з футболу	Техніко – тактична підготовка	Методика навчання основним техніко-тактичним діям гри у бадмінтон	Спеціальна фізична підготовка	Проведення уроку з бадмінтону в 5-9 класах	Методичні основи розвитку рухових якостей бадмінтоніста	Організація і проведення змагань з бадмінтону
Робота на практ. зан.+відвід. (бали)	10+1	10+1	10+1	10+1	10+1	10+1	10+1	10+1	10+1	10+1	10+1	10+1
Самост. роб, (бали)	20						20					
Види поточного контролю	Модульна контрольна робота 1 x 25 = 25 балів						Модульна контрольна робота 1 x 25 = 25 балів					
Підсум. контроль	-						-					

Навчально-методична картка дисципліни

Разом: 60 год.: семінари – 4 год, практ. заняття - 24 год., самостійна робота - 13 год., семестровий контроль – 15 год, МК – 4 год., іспит

III курс, 6 семестр

Модулі	Змістовий модуль 8. Методика проведення уроку у спеціальній медичній групі – 122 бали						Змістовий модуль 9. Методика проведення уроку з плавання. Правила та організація проведення змагань – 122 бали					
Семінарські заняття	1						2					
Теми семінарських занять	Теоретико-методичні та організаційні засади фізичного виховання школярів з ослабленим здоров'ям						Теоретичні засади організації занять з плавання					
Робота на семін. зан.+відвід. (бали)	10+1						10+1					
Практичні заняття	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

8. Рекомендовані джерела

Основні:

1. Арєф'єв В.Г. Фізична культура в школі / В.Г. Арєф'єв, Г.А. Єднак. – Кам'янець-Подільський: «Абетка-Нова», 2001. – 383 с.
2. Навчальна програма з фізичної культури для загальноосвітніх навчальних закладів 1 – 4 класи, 2012. – 50 с
3. Навчальна програма з фізичної культури для загальноосвітніх навчальних закладів 5 – 9 класи, 2017. – 427 с.
4. Навчальна програма з фізичної культури для загальноосвітніх навчальних закладів 10 – 11 класи, 2017. – 132 с.
5. Типова освітня програма, розроблена під керівництвом Савченко О. Я. і Шияна Р.Б. (1-2 класи, НУШ). Код доступу:
<https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-1-4-klas/2019/11/1-2-dodatki.pdf>

Рекомендована література (змістові модулі 1, 4, 5,6):

Основна:

1. Мітова ОО, Грюкова ВВ. Баскетбол: історія розвитку, правила гри, методика навчання [навчально-метод. посібник]. Дніпро: «Інновація»; 2016. 194 с.
2. Волошин А. Сушко Р. Баскетбол України [монографія]. – К.:ТОВ «Новий друк», 2019. – 500 с. з іл.
3. Косік М.С.Гандбол. Методика навчання : навч.-метод, посіб. / М. С. Косік. — К.: Київськ. ун-т імені Бориса Грінченка, 2011. — 160 с.
4. Носко М.О., Архипов О.А., Жула В.П. Волейбол у фізичному вихованні студентів [підручник]. – К.:«МП Леся», 2015. – 396 с.
5. Тучинська Т. А., Руденко Є. В.. Волейбол: навчально-методичний посібник. – Черкаси: ЧНУ імені Богдана Хмельницького, 2014. – 76 с.
6. Тищенко В.О.. Гандбол : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. – Запоріжжя. 2014. – 232 с. з іл.
7. Драчук А.І. Теорія і методика викладання гандболу: Навчальний посібник. 2-е вид., доповн. і переробл. – Вінниця, 2011. – 154 с.
8. Єрмоленко О. В., Єрмоленко М. В.. Методика проведення практичних і самостійних занять зі спортивних ігор : [посібник]. Краматорськ : ДДМА, 2016. – 75 с.
9. Соломонко В. В., Лісенчук Г. А., Соломонко О. В., Пилипенко В. О. Футбол у школі : посіб. для вчителів і школярів. – 2-ге вид., перероб. і допов. – К. : Навчальний друк , 2014. – 296 с.

Додаткова:

1. Козіна ЖЛ, Поярков ЮМ, Церковна ОВ, Воробйова ВО. Спортивні ігри: Загальні основи теорії і методики спортивних ігор [навч. посібник]. Харків; 2010; т1. 200 с.
2. Офіційні Правила Баскетболу 2017. Центральне бюро FIBA, 2017. 96 с.

3. Поплавський Л.Ю. Баскетбол [підручник]. Київ: Олімпійська література; 2004. 447 с.
4. Прозар М.В., Козак Є.П. Теорія і методика викладання спортивних ігор (волейбол): навчальний посібник [для факульт. фіз. вих. і сп. вищих навч. закладів] /. – Кам'янець-Подільський: ТОВ «Друкарня Рута», 2015. – 232 с.
5. Письменний О. М. Навчання техніки волейболу в закладах освіти: методичні рекомендації. – Кривий Ріг: КП ДВНЗ «Криворізький національний університет», 2016. – 40 с.
6. Офіційні волейбольні правила 2013–2016: схвалені тридцять третім конгресом ФІВА. –К., 2012. –83с.
7. Шинкарук О., Мітова О. Система контролю підготовки початківців у командних спортивних іграх: проблемні питання та сучасні підходи. Спортивний вісник Придніпров'я. – 2017. – № 1. – С. 105-112.
8. Кушнірюк С.Г., Осіпов В.М. Спортивно-педагогічне вдосконалення: гандбол: [посібник для студ. вищ. навч. закл. фіз.вих., спорту і здоров'я людини]. Берд. держ. пед. ун-т. – Бердянськ, 2013. – 290 с.
9. Офіційні гандбольні правила 2016: схвалені Міжнародною федерацією гандболу. –К., 2016. 100 с.
10. Віхров К.Л. Футбол у школі. [навчально-метод. посібник]. Київ: Комбі ЛТД; 2002. 256 с.
11. Шевченко А., Ніколаєнко В. Удосконалення системи підготовки кваліфікованого спортивного резерву у футболі. Молодіжний науковий вісник Східноєвроп. нац. ун-ту імені Лесі Українки. – 2015. – №18
12. Столітенко Є.В. Фізичне виховання учнів 1-11 класів у процесі занять футболом. [навчально-метод. посібник]. Київ: ТОВ ВБ «Аванпост-Прим»; 2011. – 300 с.
13. Офіційні футбольні правила 2019/2020: схвалені ІФАВ. –К., 2019. 246 с.
14. Гандбол. Навчальна програма для дитячо-юнацьких спортивних шкіл, спеціалізованих дитячо-юнацьких шкіл олімпійського резерву, шкіл вищої спортивної майстерності. /Під ред. Данилова О.О., Кубраченко О.Г. – К., 2003. – 150 с.
15. Тищенко В.О.. Гандбол : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. – Запоріжжя. 2014. – 232 с.
16. Фролова Л. С. Методика навчання гандболу [навчально-методичний посібник]. – Черкаси, 2014. – 121 с.

Електронні ресурси

1. Всесвітня федерація баскетболу. Офіційний сайт. Код доступу: <http://www.fiba.com/>
2. Федерація баскетболу України. Офіційний сайт. Код доступу: <http://www.fbu.ua/>
3. Всесвітня федерація волейболу. Офіційний сайт. Код доступу: <http://www.fivb.com>
4. 9. Федерація волейболу України. Офіційний сайт. Код доступу: <http://www.fvu.in.ua>

5. Федерація гандболу України. Офіційний сайт. Код доступу: <https://handball.net.ua/>
6. Всесвітня федерація гандболу. Офіційний сайт. Код доступу: <http://www.ihf.info/>
7. Федерація футболу України. Офіційний сайт. Код доступу: <http://www.ffu.ua/>
8. Всесвітня федерація футболу. Офіційний сайт. Код доступу: <http://www.fifa.com/>

Рекомендована література (змістовий модуль 2):

Основна:

1. Ахметов Р.Ф. Легка атлетика / Р.Ф. Ахметов, Г.М. Максименко, Т.Б. Кутек. – Житомир, 2013. – 320 с. ISBN 978-966-485-060-2
2. Гацко О.В., Дерека Т.Г., Гнутова Н.П. Легкоатлетичні вправи: навчально-методичний посібник. – Київський університет імені Бориса Грінченка. – Київ, 2017р. – 148с.
3. Історія Легкої атлетики / Т.Г.Диба, О.В. Гацко // методичний посібник. – Київ: КМПУ імені Б.Д.Грінченка, 2005. – 60 с.
4. Легка атлетика: Курс лекцій з дисципліни «Легка атлетика» для студентів I-IV курсів спеціальності «Фізичне виховання» / Т.Г. Диба, О.В. Гацко. – КУ імені Бориса Грінченка, 2010. – 134 с.

Додаткова:

1. Волошин А.П. На олімпійській хвилі. – К.: «МП Леся», 2008. – 448 с.
2. Качківський І. Статистика 2016: легка атлетика / І. Качківський. – Вінниця, ТОВ «Нілан-ЛТД», 2017. – 488 с.
3. НОК про легку атлетику та В. Куца, Ю. Сєдих, В. Борзова, С. Бубку, Н. Добринську: оповідання / Олександр Мащенко. – К.: Грані – Т, 2010. – 96 с.
4. Козлова О. Система змагань з легкої атлетики (реформація, сучасний стан) / О. Козлова, Фахмі Р. Х Мухаммед // Теорія і методика фізичного виховання і спорту. – 2017. – № 2. – С. 27-31.

Електронні ресурси

1. Федерація легкої атлетики України. Офіційний сайт. Код доступу: <http://uaf.org.ua/>
2. Мир Легкої атлетики. Офіційний сайт. Код доступу: <http://www.mir-la.com/>
3. Вікіпедія. Офіційний сайт. Код доступу: <https://ru.wikipedia.org/wiki/>
4. Легка атлетика міста Києва. Офіційний сайт. Код доступу: <https://fla-kyiv.org.ua>
5. Проект «Дитяча легка атлетика IAAF» [Електронний ресурс]. Офіційний сайт – Режим доступу: http://man.gov.ua/ua/news/education_news/v-ukrayini-realizuyut-proekt--dityacha-legka-atletika-iaaf
6. Правила змагань IAAF 2016 - 2017р. Режим доступу: https://fla-kyiv.org.ua/files/IAAF_Competition_Rules_2016-2017_ua.pdf

7. Регламент змагань. Код доступу:

http://uaf.org.ua/images/otherdocuments/calendar/2019/2019.01.11-12_kyiv/2019.01.11-12_reglament.pdf

Рекомендована література (змістовий модуль 3):

Основна

1. Арефьев В.Г. Теорія та методика викладання гімнастики / В. Г. Арефьев, В. Ф. Шегімага, І. А. Терещенко. – Кам'янець-Подільський: ПП «Вид-во «ОПЮМ», 2012. – 288 с.
2. Гімнастична термінологія: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів фізичного виховання і спорту / Ю.М. Салямін, І.А. Терещенко, С.П. Прокопюк, Т.М. Левчук. – Київ: Олімпійська література, 2010. – 144 с.
3. Стройові та загальнорозвиваючі вправи: методичний посібник / укл. П.І. Євстратов. – Чернівці: Чернівецький національний університет, 2009. – 68 с.
4. Худолій О.М. Основи методики викладання гімнастики: навчальний посібник: в 2 т. / О.М. Худолій. – Харків: ОВС, 2008. – Т. 1. – 408 с.; Т. 2. – 464 с.

Додаткова:

1. Словник спортивних термінів з гімнастики (українсько-російсько-англійський) / укл. П.І. Євстратов, О.М. Киселиця. – Чернівці: Рута, 2007. – 110 с.
2. Техніка гімнастичних вправ: навч.-метод. посібник / укл. П.І. Євстратов, Я.І. Виклюк, О.Д. Гауряк, С.В. Мединський. – Чернівці: Рута, 2004. – 80 с

Рекомендована література (змістовий модуль 7):

Основна:

1. Гра бадмінтон / А.В. Щербаков., Н.І. Щербакова: навчально-методичне видання. – М.: ТОВ «Цивільний союз», 2009. – 121 с.
2. Шиян О.В. Бадмінтон у системі фізичного виховання дітей молодшого шкільного віку: метод. рекомендації (для вчителів фізичної культури). – Дніпропетровськ: ДДІФКіС, 2004. – 50 с.

Додаткова

1. Бадмінтон: навчально-методичний посібник / П. М. Індик, А. Є. Сірик. – Суми: Сумський державний університет, 2017. – 111 с.
2. Бадмінтон в системі фізичного виховання студентської молоді: методичні вказівки / В.М. Мачнев. - Оренбург: ГОУ ОДУ, 2003. – 27 с.
3. Камаєва О.К. Методичні рекомендації «Теоретико-методичні основи підготовки бадмінтоніста в умовах вузу» (для студентів денної форми навчання усіх спеціальностей Академії з дисциплін «Фізичне виховання», «Фізична культура») / Харк. нац. акад. міськ. госп-ва; уклад.: О. К. Камаєва. – Х.: ХНАМГ, 2011. – 68 с.
4. Методика викладання бадмінтону в школі (5-11кл.): метод. розробка. / Ю.М.Шибасєва. – ГІМНАЗІЯ №1798 «ФЕНІКС». – 43 с.

5. Турманідзе В.Г. Вчимося грати в бадмінтон / В.Г. Турманідзе., А.В. Турманідзе. – М.: Чисті ставки, Бібліотека «Першого вересня». Серія «Спорт в щколу» вип. 25, 2009. – 32с.
6. Турманідзе В.Г. Методичні та біологічні основи розвитку силових здібностей бадмінтоністів: навчальний посібник / В.Г. Турманідзе, С.Н. Якименко, А.В. Турманідзе. – Омськ: В-во Ом. держ. ун-ту, 2011. – 140 с.

Додаткові ресурси:

1. Федерація_бадмінтону_України. Офіційний сайт. Код доступу: <https://uk.wikipedia.org/wiki/>
2. Федерація бадмінтону України. Офіційний сайт. Код доступу: <https://ubf.com.ua/>
3. Бадмінтон. Вікіпедія. Код доступу: <https://uk.wikipedia.org/wiki/>
4. Правила гри у бадмінтон. Код доступу: <https://ubf.com.ua/pravila-gri-u-badminton/>

Рекомендована література (змістовий модуль 8):

Основна:

1. Теорія і методика фізичного виховання: підруч. для студ. вищ. навч. закл. фіз. виховання і спорту: у 2 т. / [за ред. Т.Ю. Круцевич]. – Київ: Олімп. л-ра, 2017. – Т. 2. – 448 с.
2. Фізична культура. Навчальна програма для спеціальних медичних груп загальноосвітніх навчальних закладів І ступеня. В.І. Майєр. – Київ. 2005. – 38 с.

Додаткова:

1. Т.Ю. Круцевич. Контроль у фізичному вихованні дітей, підлітків і молоді : навч. посіб. / Т. Ю. Круцевич, М.І. Воробйов, Г. В. Безверхня. – К. : Олімп. л-ра, 2011. – 224 с.
2. Теорія, методика та організація фізичного виховання у спеціальній медичній групі : навч. посіб. / І.Р. Бондар. – Л.: ЛДУФК, 2013. – 170 с.
3. Шиян Б.М. Теорія і методика фізичного виховання школярів. Частина 1.– Тернопіль: Навчальна книга –Богдан, 2001. –272 с.
4. Шиян Б.М. Теорія і методика фізичного виховання школярів. Частина 2.– Тернопіль: Навчальна книга –Богдан, 2002. –248 с.

Рекомендована література (змістовий модуль 9):

Основна

1. Деревянко В.В., Сілкова В.О., Перець Т.О., Силантьєв Д.О. Плавання в школі. Методичний посібник для вчителів фізичної культури загальноосвітніх навчальних закладів. - К.: Самміт-книга, 2012. – 176 с.
2. Шульга Л.М. Оздоровче плавання: Навчальний посібник / Л.М. Шульга. – К.: Олімпійська література, 2008. – 232 с.

Додаткова

1. Бикова В.А. Технологія прискореного навчання плаванню // Теорія і практика фізичної культури. – 2000. – № 16. – С. 41 -42.
2. Булгакова Н.Ж., Попов О.І., Распопова Е.А. Теорія і методика плавання. Посіб – вид. 2. – М.: Академія, 2014. – 320 с.
3. Глазько А.Б, Глазько Т.А. Екстенсивна методика навчання плаванню в умовах ліміту часу // Наукове обґрунтування фізичного виховання, спортивного тренування та підготовки кадрів з фізичної культури і спорту. – Мінськ, 2004. – С. 343 – 344.

Додаткові ресурси:

1. Федерація плавання України. Офіційний сайт. Код доступу:
<http://usf.org.ua/>
2. Європейська ліга водних видів спорту. Офіційний сайт. Код доступу:
<http://www.len.eu/>
3. Міжнародна федерація водних видів спорту. Офіційний сайт. Код доступу:
<http://www.fina.org/>